**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Проблема:*** каждый год в Совет старшеклассников ШОК поступают новые учащиеся, и для их знакомства, сплочения нового коллектива  необходимо проводить целенаправленную работу.

***Название практики:*** «ВЫЗОВ ПЕРВЫХ»

* ***Цель практики:*** развитие умения работать в команде, формирование коллектива, поднятие командного духа.
* ***Задачи:***

***•*** Сформировать у лидеров ученического самоуправления *(далее УСУ)* умение эффективно общаться, чтобы решать самые разные проблемы.

• Повысить уровень внутренней индивидуальной ответственности каждого лидера УСУ, даже если речь идет о выполнении командной задачи.

• Снизить рабочую конкуренцию и добиться единства.

• Переориентировать мышление с индивидуального труда на коллективный.

• Повысить КПД при выполнении любой задачи.

**ОПИСАНИЕ**

В 2023 году после реализации проекта, победителя регионального конкурса «Формула успеха» «Подготовка кадров и кадрового резерва Совета обучающихся», были подготовлены кадры в Совет старшеклассников. Все ребята лидеры. В своих отделах работа кипела, но появились такие мероприятия, которые требовали командной работы и тут возникла проблема: ребята не могут работать в команде, каждый ставит в приоритет свой отдел: школьный медиацентр, ВД «Юность», первичное отделение РДДМ, спортивный клуб «ЮНЫЕ», команда КВН «Дебош». Наша школа сельская с малой накопляемостью учеников в старших классов, которые и составляют основу УСУ. Многие из лидеров помимо своего отдела, входят в состав других отделов и не умеют правильно распределять свой трудовой ресурс, чтобы успеть поучаствовать во многих мероприятиях, приоритет отдают мероприятиям своего отдела.

Наставники и председатели отделов Совета старшеклассников вместе со своим куратором Шахудиной Е. С. на весенних каникулах 2023 года решили разработать практику по командообразованию лидеров УСУ.

Командообразование – процесс непростой, несмотря на то что все участники заинтересованы в эффективном сотрудничестве и достижении общих целей. Чем сплоченней коллектив, тем выше его эффективность и сами участники не испытывают дополнительных проблем с коммуникацией и выполнением своих обязанностей.

Однако это теория, а на практике нередко получается сплошное разобщение, а выбранные методы не только не приносят пользу, а еще больше усугубляют положение. На примере этой практики мы расскажем, зачем нужно командообразование, и как оно помогло решить наши проблемы.

* Сплоченный коллектив сам по себе не появится. Чтобы образовалась профессиональная и сильная команда, нужен колоссальный труд со стороны ее лидера, который понимает основную идею команды и ее ценности. Если не будет руководителя, то участники не превратятся в монолитный механизм. Ребята вместе с куратором разработали несколько занятий по командообразованию совета старшеклассников, которые включали в себя:
* Правила и принципы для эффективного командообразования;
* этапы и инструменты командообразования;
* тренинги, тесты и ролевые игры по сплочению.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

**1 ЗАНЯТИЕ: «Вводное»**

Обсуждаются и принимаются основные правила и принципы групповой работы:

* **ПРАВИЛА:**
* ***1. Озвучивайте свои ожидания.*** Те, кто только пришёл в Совет старшеклассников, пластичны и готовы перенимать новые идеи, ценности, культуру ШОКа. И новичок будет активно пытаться понять, что от него требуется, чтобы влиться в коллектив. Председатель ШОКа, руководитель команды рассказывает другим председателям отделов ШОКА, в чем миссия команды, каковы «правила игры» и способы достижения целей в команде.
* ***2. Уважайте каждого участника команды.*** Не стоит забывать, что каждый участник, в первую очередь — человек, а не шестеренка механизма. У него есть чувства, эмоции, жизненный опыт. И команда станет сильной только тогда, когда будут учитываться индивидуальные навыки каждого ее члена. Уважение необходимо проявлять не только куратору, но и членам коллектива друг к другу.
* ***3. Сфокусируйтесь на позитиве.*** Замечайте не ошибки подчиненных, вместо этого сосредоточьтесь на похвале — подмечайте то, что было достигнуто или хорошо сделано. Позитив мотивирует лучше, чем критика.
* ***4. Общайтесь.*** Люди чувствуют, когда ими недовольны. И игра в молчанку только усугубит ситуацию, приведет к снижению эффективности. Участник будет вынужден постоянно спрашивать себя: «Что я могу сделать лучше? А точно ли куратор мной доволен?» Развеивайте сомнения участников, будьте доступны, общайтесь с каждым лично.
* ***5. Поощряйте хорошую работу.*** Отлично, если есть возможность выписывать премии, но если нет, то хорошая альтернатива им — частичная передача полномочий лидера участнику, как бы странно это ни звучало. Так, можно дать почувствовать отличившемуся ученику, что ему доверяют целиком и полностью. Например, позвольте принять ему важное решение самостоятельно. Покажите коллективу, что каждого из них ценят.
* **ПРИНЦИПЫ:**

Принципы командообразования могут меняться или быть дополнены новыми. Все зависит от требований к команде. Есть основные неизменные принципы командообразования.

* ***Целеполагание.*** Сформированная задача должна быть коллективной. И даже если цель ставится индивидуальная, но и ее выполнение должно способствовать решению общей.

Конец формы

Чем конкретнее задача, тем больше будет концентрация у участника. Он сможет приложить все свои умения, чтобы достичь цели. Тогда формируется осознание личной ценности, общности интересов, доверия между участниками команды. Границы между должностями стираются, формируется коллективное взаимодействие.

* ***Коллективное достижение результата.*** Цель должна достигатся коллективно, а не усилиями каждого участника в отдельности. Не должно быть задач, которые решались бы индивидуально. Командная работа сопровождается выбросом большого количества энергии. Коллективный результат всегда превосходит по эффективности индивидуальный труд. Совместное достижение цели ведет к обсуждениям, как решить ту или иную проблему. Это способствует креативности и генерации новых идей.
* ***Личная ответственность перед командой.*** Все участники должны понимать, что от их индивидуального вклада зависит коллективный результат. Такое осознание повышает чувство ответственности, помогает относиться более серьезно к поставленной задаче. Соперничество не стоит списывать со счетов, ведь никому не хочется осознавать, что он проиграл, потерял поощрение или рискует выбыть из команды.
* ***Стимуляция.*** Построение команды невозможно без поощрений. Если команда занимается подготовкой к конкурсу, то лучшим «пряником» здесь будет имиджевая продукция той организации, которая устраивает конкурс, но и о похвале, и о чувстве морального удовлетворения забывать не стоит. Для коллектива, занятого умственного трудом, оптимальным поощрением является слава, возможность продвижения в Совете, признание перед учащимися и т. д., поскольку для таких людей материальные блага часто не так важны.

*Конец формы*

* ***Профессиональный рост.*** Какие бы задачи ни решала команда, лучше следить за тем, чтобы ее навыки и умения росли, причем как коллективные, так и личные каждого участника. Осознание собственного профессионализма и видимый результат зарядят команду на дальнейший прогресс.
* ***Креативность.*** Этот принцип не является основополагающим, если команду поощряют грамотами, а ее задача — подготовка к конкурсам и мероприятиям. Но если коллектив нацелен на умственный труд, а стимулируют его карьерным ростом и славой, то креативность важна.
* ***Продуктивность.*** Этот фактор прямо пропорционально связан со временем существования коллектива. КПД и успех труда в дружной команде очень высок, поскольку их единство и профессионализм на высоте.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

**2 ЗАНЯТИЕ: «Развитие сплоченности и командообразование»**

***1 этап:* Комплектование (перекомплектование).**

Формирование команды и определение количества ее членов.

***2 этап:* Знакомство.**

Означает выстраивание первичных отношений и формирование базового доверительного уровня между членами команды. Участники узнают друг друга лучше. Куратор организует чаепитие под приятную музыку, проводит тренинги, которые помогают участникам узнать друг друга получше.

**Тренинг «Интервью».**Каждый участник пишет на листочке свои имя и фамилию, все листочки складывают в коробку, перемешивают, затем все члены группы вынимают по одному листочку. Задача участника – взять интервью у того, листочек с чьим именем ему достался. Право выбора задаваемых вопросов остается за игроком. Время на интервью одного человека – 5 мин. После того как каждый из участников взял интервью, все садятся вкруг и по очереди рассказывают о том человеке, которого опрашива­ли. Содержание своего рассказа участник определяет сам: он может рас­сказать все услышанное, а может лишь некоторую информацию.

**Тренинг «Я больше всего люблю».** Участникам предлагается изобразить жестами то, что они больше всего любят. Это может быть не только предмет, но и некоторая деятельность (чтение, рисование, занятие спортом и т. п.), а также люди, животные.

**Тренинг «Я не умею».**Группа садится кругом (так чтобы все друг друга видели) и по очереди рассказывает о себе, начиная со слов: «Я не умею...» Куратор после высказывания участника может задать возникшие вопросы. После того как выступили все участники, могут задавать вопросы все желаю­щие (тем, к кому они появились во время проведения упражнения). За­дача куратора наблюдать и анализировать выступления. Кто-то из участников действительно старается быть искренним, признаться в своих неумениях (которые часто означают, что человек желает этому научить­ся), а кто-то постарается показать себя с лучшей стороны, не желая раскрываться перед малознакомыми людьми. Задача куратора – организовать свободный, интересный диалог.

**Тренинг «Возьми стикер».** Участники тренинга сидят в общем кругу. Куратор передает по кругу пачку стикеров со словами: «На случай, если потребуются, возьмите, пожалуйста, себе немного стикеров».

После того как все участники взяли стикеры, куратор просит каждого представиться и сообщить о себе столько фактов, сколько стикеров он взял.

**Ролевые и моделирующие игры.**

**Описание игр.** Игры посвящены эффективному использованию конфликтов в коммуникации между людьми.

*Цель игры:* создать условия для развития навыков эффективного преодоления разногласий.

Игра создает ситуации, в которых участники игры сталкиваются с препятствиями и разрешают сложные вопросы, возникающие в работе взаимозависимых команд. Задача участников – договориться построить дорогу от своих деревень до города. Для этого все команды должны правильно распределить и сбалансировать ресурсы между участниками соответственно их потребностям и ограничениям.

Игра помогает научиться эффективно преодолевать разногласия и использовать поиск и разрешение деловых конфликтов, как инструмент увеличения эффективности как своей работы, так и команды в целом.

* 1. **Ролевая игра «Распределение рабочих мест» ( авторская) .**

**Руководство к игре**: Руководство школы завершило ремонт Центра детских инициатив. Просторный кабинет разделили на 4 отдела для УСУ. Советник по воспитанию хотел бы, чтобы их заняли:

Председатель УСУ ШОК.

Председатель ВД «Юность».

Председатель школьного Медиацентра.

Председатель Первичного отделения РДДМ.

*Проблема в том*, что в Центре детских инициатив пока разный набор нужного инструментария в зонах и необходимо будет делится:

стеллаж и ноутбук в зоне 1;

письменный стол и ноутбук в зоне 2;

письменный стол и флипчарт в зоне 3;

стеллаж и мягкая мебель в зоне 4.

**Задание:** Обсудите пожелания участников, распределите зоны и напишите список, кто будет располагаться в следующих зонах:

1 –

2 –

3 –

4 –

**Условия игры:** что не запрещено, то разрешено – т.е. все, что не сказано, участники вправе придумать.

**2. Моделирующая игра «Колдобинск».**

Между городом и деревнями потребовалось построить дорогу. Дорога необходима всем!

Расстояния между городом и первой деревней и остальными деревнями равные. По смете строительство дороги обойдётся в 100 000 $.

Представители деревень собрались на переговоры, чтобы решить, в какую сумму какой деревне обойдётся строительство дороги.

Задание: сделать дорогу и не остаться в дураках.

Договорённости будет необходимо изложить на бумаге и собрать подписи всех деревень.

*1 игрок Подколодово* - ближе всего к городу и самая богатая деревня. Вы легко можете выложить на строительство дороги все 100 000 долларов. Но ваш участок до города это 1/5 всей дороги, а дорога нужна всем. Учитывайте, что когда дорогой будут пользоваться все деревни, износ вашего отрезка будет самым высоким.

Есть ещё и вероятность, что деревни, которые сейчас к городу пробраться не могут, по дороге станут завозить и продавать в городе продукты, зелень, курочек, то есть могут потеснить ваши интересы на рынке.

Ваш же скрытый интерес - когда будет построена дорога до Задов (сказочные места!) горожане потянутся к лесу отдыхать и неплохо построить там Дом отдыха. Вы хотите арендовать у Задово какие-то участки под строительство. Соответственно, ваш интерес на переговорах - вложить в строительство дороги как можно меньше средств, переложив это на плечи других деревень. И, возможно, договориться с Задово об аренде или продаже площади земли, необходимой под строительство Дома отдыха. Помните, если вы сразу обозначите свой интерес, то на строительство дороги с вас попросят больше, как с лица заинтересованного. Лучше это сделать после того, как суммы оплаты будут по договорённости уже «раскиданы» по деревням. Сейчас же деревни не знают о ваших планах. Строительство - ваши планы. Именно поэтому вы и хотите участвовать в строительстве дороги до Задов. А то давно построили бы её до города и всё.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2 игрок Мужиково.* Вы далеко находитесь от города и довольно бедны. Дорога до города, значительно улучшила бы ваше положение. Отвезти продукты на продажу, некоторые ездили бы на заработок в город. В больницу съездить. 4/5 дороги - ваша часть до города. А на строительство вы можете выложить лишь 5-10 тысяч долларов с трудом. И то это собрав все деньги колхоза и оставшись без копейки в казне. Но дорога нужна. Надо договариваться. Возможно, деревни побогаче дадут денег взаймы? Под проценты? Договаривайтесь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3 игрок Петухи.* Вы вторая деревня от города. Вы достаточно богатая деревня и на строительство дороги легко можете выложить тысяч 40 долларов, но ваша часть дороги до города составляет 2/5. Дорога давно уже нужна, можно будет возить в город продукты, молоко на продажу. Из города вещи завозить, в больницу в город ездить. Дорога окупится. Вы даже подумывали о том, чтобы просто построить дорогу вместе с Подколодово на 2/5, но дело в том, что подрядчику невыгодно браться за дело, стоящее меньше 100 000 долларов. А такой суммы у вас нет. Выход - сообща строить.

*4 игрок* Кровопусково - Вы не богаты, но и не бедствуете. Дорога давно уже нужна жителям вашей деревни. В больницу съездить, за товарами. В городе что-нибудь продать. Подрядчик берётся строить за сумму не меньше 100 тысяч долларов. Это стоимость дороги от города до Задов. Ваш участок, соответственно составляет 3/5 дороги. Тысяч 20-25 на строительство вы можете выложить, но больше у вас нет.

*5 игрок Зады.* Вы самая бедная деревня. 5 тысяч долларов это всё, что вы можете себе позволить выложить за строительство дороги. Но дорога нужна. Женщинам рожать приходится в избах. Медицинской помощи никакой.

Но природные места богатые. Лес, река кормят вас. В город можно было бы возить грибы, рыбу, яйца. Одежду привозить. На заработки ездить. Без дороги загнётесь окончательно. К счастью, дорога нужна ещё четырём деревням. Скооперироваться, договориться. Может, богатые соседи взаймы под проценты дадут на строительство

дороги?

Договаривайтесь.

Находясь в вымышленном мире, участники решают такие задачи, которые на 99% отражают то, что происходит в рабочем процессе. Благодаря чему у участников есть возможность посмотреть «со стороны» на собственные способы решения повседневных задач и достижения целей. А так же увидеть последствия принимаемых решений и внутренние причины, влияющие на принятие тех или иных решений.

***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***

**3 ЗАНЯТИЕ: «Практическое применение знаний. Результаты»**

На этом занятии каждую «шестеренку»-команду делают частью общего «механизма»-УСУ. Команде дают информацию о мероприятии, предоставляют доступ к ресурсам организации.

 Команда определяет направление движения и ставит перед собой задачи, чтобы их выполнить, устанавливается специфика деятельности команды. Происходит распределение ролей и должностей, устанавливается, кому и как подотчетен каждый член команды. Ориентируются на тип личности участника, его склонности, способности и навыки. Планирование первого шага. Создается система, в которой описывается план реализации целей с графиком. Распределяется ответственность и ресурсы. Теория превращается в практику. Реализуют все намеченное.

Преимущества для Совета старшеклассников, если ее участники — одна команда:

* Все ребята максимально отдают свои таланты и умения, чтобы решить проблему. КПД выше , чем при подчинении одному председателю отдела ШОКа.
* К каждой задаче подходят комплексно и решают ее креативно, ведь, как известно: «Одна голова хорошо, а десять — еще лучше». Ребята становятся более дисциплинированными, повышается их производительность. Критические ошибки возникают реже, поскольку ответственность коллективная, и все заинтересованы в результате.
* Снижается риск эмоционального выгорания, поскольку развивается взаимопомощь.
* Ученик, почувствовав себя отстающим, начинает самостоятельно стремиться догнать остальных. Никто не стремится «подсидеть» другого, количество интриг и склок уменьшается, поскольку цель у всех общая. Ребята преданы общему делу и мотивированы даже без материального поощрения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

После реализации практики по командообразованию мы достигли следующих результатов:

1. Ребята научились правильно распределять свои трудовые ресурсы, стали принимать участие во многих коллективных конкурсах, независимо от направления УСУ: добровольчество, РДДМ, Медиа и другое.

**1.«Весенняя неделя добра» региональный проект**

Ребята собрали команду волонтёров в которой грамотно распределили обязанности и сумели за неделю провести максимум мероприятий по добровольчеству, за что были награждены благодарностью. При этом работа по другим направлениям не останавливалась, ребята подменяли друг друга в независимости от того к какому отделу они имели прямое отношение.

*Мероприятия в рамках проекта «Весенняя неделя добра»:*

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_345>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_346>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_348>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_349>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_351>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_352>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_368>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_370>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_371>

***Результат:***

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_393> **(благодарность)**

**2.«Шаг к добру»**

Летом учеников особенно трудно собрать для коллективного дела, но благодаря сплочённой работе команды ШОКа мы смогли провести значимые мероприятия, которые требовали массовости и привлечения жителей села.

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_415>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_416>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_417>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_421>

**3.«Декада добрых дел»**

В начале учебного года ребята поставили перед собой цель получить верификацию волонтёрского движения «Юность». В состав движения вошли много новых ребят и работать было сложнее, но наставники команды грамотно всё распланировали и через 2 недели ВД «Юность» получила статус верифицированного движения, что редкость для школьных команд. Таких верифицированных движений мало в Приморском крае.

Какие условия нужно для этого выполнить:

* Рейтинг вашей организации — 4 звезды или выше
* В профиле организации есть хотя бы 5 отзывов от волонтеров
* Вы проставили часы волонтерам минимум за 5 мероприятий
* Вашей организации готовы помогать более 20 волонтеров

Что получает [верифицированный организатор](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fdobro.ru%2Fkb%2Farticle%2F76):

* Сможете проставлять верифицированные часы, что позволит увеличить интерес и лояльность волонтеров к вашей организации
* Станет доступна функция постмодерации — мероприятия сразу будут опубликованы на портале
* Получите приоритет для мероприятий в поисковой выдаче
* Откроете возможность приглашения волонтеров не из контактной базы

Мероприятия в рамках «Декада добрых дел»:

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_422>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_427>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_429>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_432>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_439>

Результат:

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_440>

<https://dobro.ru/dashboard/organizer/311003/verification> (**верификация ВД «Юность» на портале Добро.ру)**

**4. Региональный конкурс «Волонтёрские отряды первых» *Мероприятия в рамках конкурса «Волонтёрские отряды первых»:***

Участие во Всероссийском проекте «Волонтерские отряды Первых» требовало выполнения заданий для развития своего отряда, вся команда привлекала всех волонтёров делать общественно полезные дела.

 <https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_465>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_467>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_475>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_480>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_488>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_500>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_506>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_510>

Одним из заданий было массовое прохождение курсов на портале Добро.Университет. За неделю команда смогла организовать прохождение курсов более чем для 30 волонтёров, причём каждый прошёл курсы по нескольким программам. Ребята сначала сами обучились, потом помогли остальным. У кого не было возможности пройти курсы дома или с телефона, ребята арендовали компьютерный класс и работали там.

|  |  |
| --- | --- |
| Номера сертификатов о прохождении обучения на портале «Добро.Университет» в 2023 году | 1. Шек Ирина Викторовна №1116147, №1121069
2. Бачкина Виктория Сергеевна №1122721 , №1122727
3. Завгородняя Диана Евгеньевна№1029472, №1104101
4. Коваленко Раиса Руслановна №1118253
5. Семенов Виталий Сергеевич № 1029492 , №1029479 , № 1116133, №1121102
6. Цокур Дмитрий Александрович №1027230 , №1027256 , №1116144, №1121123
7. Ягудина Алина Владиславовна №1030019 , №1030186 , №1116342
8. Титов Виктор Николаевич №1116202, №1121152
9. Пак Анна Алексеевна № 1116649, №1121169
10. Варлаков Илья Владимирович № 1018674 , №1020608
11. Сараева Полина Андреевна № 858651 , №858817 , №875032 , №875079 , №889324
12. Шахудина Серафима Анатольевна №1118407, 1122716, № 1122714
13. Лихобабина Анастасия Сергеевна №1026109
14. Лобачев Станислав Алексеевич №1029995 , №1093601 , №874850 , №889346 , №1021593, №858854, №858932, №874816
15. Тен Максим Станиславович №1030692 , № 1029973 , №1116960
16. Авдеева Виктория Александровна №1029478 , №1029470 , №1113168 , №1113256 , №889388 , №872037 , №872041 , №1120841 , №1120977 , №1121053 , №1121059 , №1121064 , №1121249 , №1121311 , №1121442
17. Дадашев Руслан Князевич №858685 , №889227 , №1116555
18. Загорнов Михаил Александрович №1122801
19. Лобачева Екатерина Ильинична №1029467 , №1029476
20. Понявкина Дарья Михайловна №1034323 , №1032024 , № 1116410
21. Раджабова Эльмира Тажудиновна №1032051 , №1116444
22. Чжен Андрей Владимирович №1035738 , №1116629
23. Эрнист Нургали №1114714
24. Бачкина Елизавета Сергеевна №889370, №1124323, №1124326
25. Забродский Родион Вячеславович №1122712
26. Бобина Алина Владимировна №1025082 , №1025293 , №1103988 , №889321 , №874843 , №858988 , №874827
27. Видова Екатерина Олеговна №1018478 , №1018484 , №1115102 , №858758
28. Егер Андрей Александрович №1116115 , № 1116111
29. Ли Леонид Владимирович №858892 , №858970 , №889347 , № 1115135
30. Морозов Никита Владимирович №889390,

 № 1116116 , №11161101. Николаева Виктория Григорьевна №1025094,

 № 861597 , №8616721. Паливода Варвара Викторовна №854652 , №1021571
2. Исаев Иван Сергеевич №1122710
3. Шахудина Елена Сергеевна №1115278
 |

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_505>

***Результат:***

<https://t.me/mypervie25/2426> **(предварительные итоги в тройке лидеров лучших волонтёрских отрядов Первых в Приморском крае)**

<https://t.me/mypervie25/2678> **(победители 1 сезона 5 школ Приморского края, наше движение 3 место)**

**5.«Выборы Ученического самоуправления»**

Благодаря сплочённой работе членов УСУ и помощи волонтёров школа вошла в ТОП –30 пилотных школ Приморья.

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_468>

**6. Поездка на выставку-форум «Россия» в г. Москва на ВДНХ**

Лидеры команды стали более активны и научились проходить отборочные туры на поездки. <https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_494>

**7. Путёвки в ВДЦ «Океан», «Смена»**

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_492>

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_502>

<https://t.me/pogranobr/3552>

**8. Форум волонтёров Приморского края «Море добра»**

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_503> **(выдана квота на 7 человек, вместо 3).**

**9. Региональный конкурс «Волонтёр года 2023»**

Команда смогла вовремя и качественно подготовить пакет документов для участия в конкурсе. В работе принимали участие как волонтёры, так и члены УСУ. По итогам ВД «Юность» стали **финалистами** регионального уровня.

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_520> **(выдана квота на 5 человек, вместо 3).**

**10. Победители регионального конкурса «Фестиваль инициатив первичных отделений «Приморье Первых»**

 **Цель:***популяризация Движения Первых в нашем образовательном учреждении; привлечение школьников к решению социально значимых проблем; формирование личной готовности к самореализации в*

Началась активная регистрация на сайте в <https://будьвдвижении.рф>, но к сожалению появилось очень много проблем с регистрацией через Госключ, Госуслуги. Особенно остро стоял вопрос о регистрации детей до 14 лет. Родителям необходимо было донести данную информацию зачем это нужно. Куратор первичного отделения организовала проведение родительских собраний во всех классах в течение одной недели по теме «Регистрация в РДДМ», на которых она донесла информацию о деятельности РДДМ, объяснила в чём преимущество детей, вошедших в РДДМ, затем члены совета старшеклассников «ШОК», вместе с волонтёрами ВД «Юность» прошлись по родительским собраниям и помогли зарегистрировать детей и родителей. В результате из 240 учащихся было зарегистрировано 70 детей около 20 родителей и педагогов. На этом активная регистрация закончилась, так как мы решили, что этого достаточно для начала, остальные зарегистрируются в процессе. К сожалению, за полгода мы продвинулись не далеко по количеству вступивших в РДДМ. Толчок к решению данной проблемы дало участие в фестивале инициатив первичных отделений «Приморье Первых». Мы решили повторить опыт предыдущей практики, но немного поменяв формат. Команда понимала необходимость нового подхода в организации работы с учениками, необходимо было искать новые, альтернативные инструменты и технологии. Существующие проблемы, сложности и одновременно интерес участия в фестивале подтолкнули ребят к принятию решения создать проект по вовлечению школьников в ряды РДДМ.

Команда разработала план инициативы, направленной на популяризацию Движения Первых, а именно:

**1.** Был создан **мотивирующий ролик** *(СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ),* который показывал преимущества и возможности участников РДДМ нашего первичного отделения. Это:

-*ПОЕЗДКИ* на форумы, слёты, выставка ВДНХ;

-*бесплатные ПУТЁВКИ* в ВДЦ «Океан», «Смена»;

- *ПОДАРКИ, ИМИДЖЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ* за участие и высокие результаты в различных конкурсах РДДМ и их партнёров и др.

**2.** На осенних каникулах куратор команды провела педагогический совет с учителями, на котором представила ролик, проанализировала деятельность учеников в РДДМ за последние полгода. И убедила, что такая возможность должна быть у каждого участника образовательного процесса нашей школы, в приоритете были дети. Также познакомила с положением фестиваля и попросила активности от классных руководителей.

**3.** 08.11.2023г. после выхода с каникул наставник команды провёл круглый стол с командой и лидерами волонтёрского движения «Юность», которые уже состояли в РДДМ. Было решено разбиться на группы и вместе с нашими партнёрами волонтёрами ВД «Юность» пройтись по классам с роликом и небольшим выступлением о вступлении в РДДМ.

**4.** 09-18.11.2023г. каждый член команды и по 4 волонтёра начали активно помогать в регистрации своим группам, а также помогали подать заявку на фестиваль.

В результате пошагового выполнения алгоритма работы команда смогла зарегистрировать 100% участников. Учитывая, что в школе всего 230 учащихся и на 08.11. уже было 70 зарегистрированных, можно считать, что команда поработала отлично.

Задание:

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_496>

***Результат:***

<https://vk.com/public198957476?w=wall-198957476_512> ***(победители)***

<https://t.me/pogranobr/3605>

Благодаря реализации практики по командообразованию осенью 2023-2024 учебного года была решена одна из главных проблем УСУ. В одно и тоже время председатель школьного медиацентра улетела в ВДЦ «Смена», председатель первичного отделения РДДМ и культмассового отдела уехала в ВДЦ «Океан», председатель ВД «Юность» и его заместитель уехали на региональный форум волонтёров «На волне» из лидеров УСУ остались только председатель и наставник школьного объединения классов ШОК, а также капитан школьной команды КВН «Дебош», председатель спортивного клуба «ЮНЫЕ». Председатель ШОКа Ли Леонид и куратор Шахудина Е.С. собрали оставшихся членов команды и на время отсутствия других председателей отделов разделили их обязанности между оставшимися участниками команды. Благодаря сплочённости и грамотного распределения трудовых ресурсов, ребята вытянули на себе всю работу за месяц. А это и ежедневные публикации в соц. сетях, организация массовых и спортивных мероприятий «Леди Осень», окружной турслёт «Школа безопасности 2023», подготовка команды ДЕБОШ к Открытой Уссурийской школьной лиги КВН, Региональный конкурс «Волонтёрские отряды Первых», участие в котором было ежемесячно и требовало выполнения определённых заданий, а лидеры ВД «Юность» отсутствовали и многие другие. Ребята справились с задачами на отлично. По возвращению другие ребята оценили работу и выразили глубокую благодарность. Теперь наших председателей отделов ШОКа можно считать универсальными, они готовы выполнить любую работу по разным направлениям.

В преддверии Нового года ребята начали новую командную работу к школьному мероприятию «Новогодний КВН для 7-11 классов». Они разделились на тьюторские пары и начали готовить школьные команды КВН к данному конкурсу, тем самым освободив классных руководителей от данной деятельности. *Команда – это единый механизм, который состоит из людей. Они приводят этот механизм в действие.*