

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО *РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

Код/шифр участника

1	0	-	8				
---	---	---	---	--	--	--	--

Зубарева Вера Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МБОУ "ГСОШ №1" ПМО

(полное наименование образовательной организации)

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 10 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	4	5	3	6	4	4	26

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Назовите эти слова и признаки, указывающие на заимствование.

- 1) фильм 0,5 + 0,5
- 2) лето
- 3) какао 0,5 + 0,5
- 4) бюст 0,5 + 0,5
- 5) темп 0,5 + 0,5
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, найдите омонимы и запишите их.

15 1) Денежная единица в Италии <i>лира</i> Г	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
15 2) Вид кулачного боя, <i>бокс</i> регулируемого правилами В	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
15 3) Город-государство <i>Ватикан</i> А	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
15 4) Название третьей буквы греческого алфавита <i>Альфа</i> Г	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
15 5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике). <i>гипербола</i> Б	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

потрудиться, конь, по-волчьи, пальто, нёс

пальто, конь, по-волчьи, нёс, потрудиться. 0,5

Задание 4. Даны два предложения:

1) *Послушайте, выпишите все слова с пропущенными буквами.*

2) *После того как вы их выпишете, вставьте пропущенные буквы.*

А) В чём сходство и в чём отличие между выделенными формами глагола *выписать*?

Б) Почему они по-разному пишутся?

Задание 5. Проанализируйте синтаксические отношения между словами в словосочетаниях и разделите их на 2 группы. Для каждой группы укажите тип синтаксических отношений

Восход солнца, чтение книги, уборка территории, мычание коров, скрип двери, профилактика гриппа

Задание 6.

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово *жир* использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола *жити* с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ъ. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.

Пир, дар. 0,5

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО
русскому языку

Код/шифр участника

<i>1</i>	<i>0</i>	<i>-</i>	<i>7</i>				
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--

Раманова Анна Александровна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МБОУ "Сергиевская СОШ Тали" "

(полное наименование образовательной организации)

10-7

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 10 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	2	2	3	4	3	4	185

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Назовите эти слова и признаки, указывающие на заимствование.

- 1) фильм
- 2) лето
- 3) какао
- 4) бюст
- 5) темп
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, найдите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

потрудиться, конь, по-волчьи, пальто, нёс

Задание 4. Даны два предложения:

1) *Пожалуйста, выпишите все слова с пропущенными буквами.*

2) *После того как вы их выпишите, вставьте пропущенные буквы.*

А) В чём сходство и в чём отличие между выделенными формами глагола *выписать*?

Б) Почему они по-разному пишутся?

Задание 5. Проанализируйте синтаксические отношения между словами в словосочетаниях и разделите их на 2 группы. Для каждой группы укажите тип синтаксических отношений

Восход солнца, чтение книги, уборка территории, мычание коров, скрип двери, профилактика гриппа

Задание 6.

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола **жити** с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ь. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.

ЗАДАНИЕ № ____ . ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	10-7
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	2	2	3	4	3	4		18

Задание 1: Признаки замешивания есть в словах под 1, 3, 4, 5.

Признаки: иностранные корни - (20)

Задание 2: 1- 13 00

2- А - ноты. 00.

3- Д 10.

4- Т-арфа - 00.

5- б - шербона 10. (20)

(30) Задание 3: Нис, конь, пашто, по-валчы, потрудитесь. В слове "потрудитесь" самое большое количество морфем, а в слове "конь" наименьшее.

Задание 4: А) сходство заключается в том, что эти слова образованы от одного глагола "выписать" и являются его формами. Различие заключается в смысле этих глаголов:

1) выписать: означает побуждение к действию.

2) выписать: означает совершённое действие в будущем.

1) что сделаете? ; 2) что сделаете?

б) Они пишутся по-разному, потому что имеют разные алфавиты, разные вопросы и ответы.

Задание 5: Первая группа: ^{доборка} восход солнца, чтение книги, скрип ^{территория} двери. Вторая группа: доборка территории, скрип двери, профилактика гриппа, мычание коров

В первой группе: действие + существительное, во второй группе: существительное + существительное. (30)

Задание 6: Из тех исторических моделей можно обнаружить в слове: вар, пур, дар.

20. 20 20. (40)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО *русскому языку*

Код/шифр участника

1	0	-	6				
---	---	---	---	--	--	--	--

Слазур Анна Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс обучения)

10

(класс участия)

МБОУ "Бараново-Френбургское СОШ НМО"

(полное наименование образовательной организации)

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 10 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	3.	3	3	4	2	4	19

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Назовите эти слова и признаки, указывающие на заимствование.

- 1) фильм
- 2) лето
- 3) какао
- 4) бюст
- 5) темп
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, найдите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

потрудиться, конь, по-волчьи, пальто, нёс

Задание 4. Даны два предложения:

1) По жалуйста, **выпишите** все слова с пропущенными буквами.

2) После того как вы их **выпишете**, вставьте пропущенные буквы.

А) В чём сходство и в чём отличие между выделенными формами глагола *выписать*?

Б) Почему они по-разному пишутся?

Задание 5. Проанализируйте синтаксические отношения между словами в словосочетаниях и разделите их на 2 группы. Для каждой группы укажите тип синтаксических отношений

Восход солнца, чтение книги, уборка территории, мычание коров, скрип двери, профилактика гриппа

Задание 6.

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола **жити** с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ъ. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.

ЗАДАНИЕ № ____ . ____	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>2</u>	<u>10-6</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл								

Задание 4.

10. А) Выпиши́те (из первого предложения) - глагол повелительного наклонения, "и"-суффикс

15. Выпи́шете (из второго предложения) - глагол изъявительного наклонения, "е" входит в состав окончания -ете. [ете] - окончание 2 лица, множественного числа, 2 спряжения.

У этих двух глаголов разное количество морфем:
выпи́шите - 5 морфем (не считая основы); выпи́шете
 4 морфемы (не считая основы)

В предложении (1) выпишите - это первый шаг, приказ или просьба, то есть это действие ещё не совершено (совершится в будущем). В предложении (2) выпишите - это условие, к которому идёт следствие, а значит на тот момент это действие уже выполнено.

Оба слова образованы от глагола "выписать" и относятся к 2 спряжению, так же они 2 лица множественного числа и возврат: выпи́шите слова (кого? что? - 2 л. + нег. предлога); ик выпи́шете (кого? что? - 2 л. + нег. предлога)

Б) Они пишутся по-разному, так как в первом случае (выпи́шите) "и" - это суффикс повелительного наклонения. Во втором случае (выпи́шете) "е" - это часть окончания "ете", объясняется тем, что глагол 2 спр. (образован от "выписать" - 2 спр.), 2 л. множ. число. (40)

Задание 3.

1- Пальсо - несклоняемое существительное, окончание нет, корень всё слово. 10.

2- Копь - существительное м. рода, 2 скл., нулевое окончание, корень всё слово. 10.

3- Нес - глагол пр. вр., 3 л. ед. число, нулевое окончание, корень всё слово (е//о//е) 10.

4- по-волчы - наречие, окончание нет, корень волч.

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>2</u>	<u>10-6</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>4</u>		

3,Г- Кифара - 0б.

4,А- Гамма 1б.

5,Б- Кипербола. 1б.

Задание 6. " камизок " 2

2б. Мир (мири) - " что-то вышивать ", то есть устраивать мир, миршество. (мир на весь мир)

2б. Дар (дари) - " подарок, отдача ", то есть что-то отдавать, дарить. (дарёному кому в зубы не смотрят)

Вар (Вари) - " что-то делать легче, ваднее ", то есть частично изменить агрегатное состояние, приготовить что-то. (4б)

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 10 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	2,5	3	3	0	2	4	14,5

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Назовите эти слова и признаки, указывающие на заимствование.

- ① фильм ✓ + 0,5
- 2) лето -
- 3) какао ✓ + 0,5
- 4) бюст
- 5) темп ✓ + 0,5
- 6) место -

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, найдите омонимы и запишите их.

05. 1) Денежная единица в Италии скудо	↗	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения нотиско
05. 2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами чиркбона	←	Б) Стилистическая фигура ясного или намеренного преувеличения для усиления выразительности чиркбона
10. 3) Город-государство напис	←	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом напис
05. 4) Название третьей буквы греческого алфавита мира	←	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент мира
05. 5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	↙	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании скудо

A-5 B-2 B-3549-1

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

потрудиться, конь, по-волчьи, пальто, нёс

Потрудиться
конь
нёс
пальто

Задание 4. Даны два предложения:

1) Пожалуйста, выпишите все слова с пропущенными буквами.

2) После того как вы их выпишете, вставьте пропущенные буквы.

А) В чём сходство и в чём отличие между выделенными формами глагола выписать?

Б) Почему они по-разному пишутся?

Задание 5. Проанализируйте синтаксические отношения между словами в словосочетаниях и разделите их на 2 группы. Для каждой группы укажите тип синтаксических отношений

Восход солнца, чтение книги, уборка территории, мычание коров, скрип двери, профилактика гриппа

Задание 6.

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола жити с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ь. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар?

жарить
р

пить
р

дать
р

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО *русскому языку*

Код/шифр участника

8	-	1	2				
---	---	---	---	--	--	--	--

Ильмова Татьяна Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

МБОУ "Трошнина ТИО"

(полное наименование образовательной организации)

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 8-9 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	3	4	6	5	0	2	20

64,5.

Задание 1.

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Выпишите эти слова и назовите признаки, указывающие на заимствование.

- 1) фильм
- 2) лето
- 3) какао
- 4) бюст
- 5) темп
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, назовите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

дверь, олень, углубленный, бюро, закрывался, удивиться.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы:

1) ненвидит

2) ненвидящий

3) ненвидял

Объясните, почему в формах одного и того же слова пишутся разные буквы?

Задание 5.

Определите частеречную принадлежность выделенного слова. Объясните свой выбор.

1. Среди них стоял юноша выше, красивее и стройнее других (Л. Чарская).
2. День это дня вокруг становится ещё красивее и печальнее (А. Кириллин).
3. Но, конечно, красивее, задушевнее и нежнее всего колеса стучат в России – «там-там» (В. Пелевин).
4. Нарисованный мир красивее, чем настоящий (В. Аксенов).

Задание 6

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола *жити* с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ь. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, тир, вар, пар, дар.

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ ____ ИЗ ____	8-12
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл								

Задание 4

1. ^{искл. Temp}Ненавидит - залог настоящего времени
2. Ненавидящий - причастие
3. Ненавидел - залог прошедшего времени.

58

Задание 1.

1. Фильм - слово произошло от английского слова "Film" [ф.л.]
2. Какао → ао

4. Бюст - французское произношение. [бю.]

5. Пешн [мэпн]

38

Задание 3

бюро → дверь → удивленный → удивиться → загрохотал

65

Задание 2

1 Г-мира +

2 В-bone +

3 Ф-Толле +

4 А-Тел

5 Б-ипербона +

48

Задание 6

гар, нар.

25

Задание 5

Предложение 2?

1 - 38

2 - 48

3 - 68

4 - 58

5 - 08

6 - 25

итого: 25

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО

Русский язык

Код/шифр участника

8	-	1	3				
---	---	---	---	--	--	--	--

Артёмюкова Богдана Романовна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

МБОУ ИКОШ №1 г.ИМО

(полное наименование образовательной организации)

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 8-9 класса
2025 – 2026 учебный год

9

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	4	5	6	5	4,5	4	28,5

94,9

Задание 1.

Задание 1. В каких словах есть признаки заимствования (иноязычного происхождения)? Выпишите эти слова и назовите признаки, указывающие на заимствование.

- ① фильм
- 2) лето
- ③ какао
- ④ бюст
- ⑤ темп
- 6) место

Задание 2. В таблице представлены омонимы. Установите соответствия между цифрой и буквой, назовите омонимы и запишите их.

1) Денежная единица в Италии	А) Последовательность тонов звукового ряда, расположенных в порядке их повышения или понижения
2) Вид кулачного боя, регулируемого правилами	Б) Стилистическая фигура явного или намеренного преувеличения для усиления выразительности
3) Город-государство	В) В больницах – изолированная застекленная часть палаты с отдельным входом и выходом
4) Название третьей буквы греческого алфавита	Г) Древнегреческий струнный музыкальный инструмент
5) Открытая кривая линия с двумя ответвлениями из числа конических сечений (в математике).	Д) Документ, выдаваемый страховым учреждением лицу в подтверждение заключенного между ними договора о страховании

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

дверь, олений, углубленный, бюро, закрывался, удивиться.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) ненавид...т
- 2) ненавид...щий
- 3) ненавид...л

Объясните, почему в формах одного и того же слова пишутся разные буквы?

Задание 5.

Определите частеречную принадлежность выделенного слова. Объясните свой выбор.

1. Среди них стоял юноша выше, красивее и стройнее других (Л. Чарская).
2. День ото дня вокруг становится ещё красивее и печальнее (А. Кириллн).
3. Но, конечно, красивее, душевнее и нежнее всего колеса стучат в России – «там-там» (В. Пелевин).
4. Нарисованный мир красивее, чем настоящий (В. Аксенов).

Задание 6

Во фразеологизмах *с жиру беситься* и *не до жиру, быть бы живу* слово **жир** использовано в старом, исконном значении «что-то нажитое, достаток, богатство», которое позволяет сказать, что в древнерусском языке это слово было произведено от глагола **жити** с помощью суффикса -р-: жи-ти > жи-р-ь. В каких из представленного ряда слов можно обнаружить ту же историческую словообразовательную модель?

Жар, пир, вар, пар, дар.

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ ____ ИЗ ____	8-13
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл								

Задача 5.

1. пред. красивее (с.ч.с.) входит в состав, то предлагаю. -е. + 1 + 0,5

2. пред. красивее ?

3. пред. красивее (общее-во, выражено наречием). + 1 + 0,5

4. пред. красивее (с.и.с.) входит в состав с.с., то предлагаю. -е. + 1 + 0,5

4,50