

***Публичный доклад  
отдела народного  
образования  
администрации  
Пограничного  
муниципального района  
«Итоги работы системы  
образования  
в 2019-2020 учебном  
году»***

***01.07.2020***

## *Введение*

### *Общая социально-экономическая характеристика Пограничного муниципального округа*

### *Пограничный муниципальный округ*



Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Пограничный район образован в 1926 году, расположен на юго-западе Приморского края на границе с Китайской Народной Республикой, на расстоянии 200 км от Владивостока, 706 км от Хабаровска и граничит с Хорольским, Ханкайским, Октябрьским районами и Китайской Народной Республикой. Общая протяженность границ составляет примерно 352,2 км, из них 144,3 км (41%) - граница с КНР. Район пересекают

международные железная и автомобильная дороги «Суйфэньхэ – Пограничный - Владивосток». Общая площадь — 2730 км<sup>2</sup>.

На территории района находится 18 населенных пунктов. В 2020 году произошло объединение 1 городского поселения (7 населенных пунктов) и 2 сельских поселений (10 населенных пунктов) в муниципальный округ.

Численность населения Пограничного муниципального округа по состоянию на 01.10.2019 составила 22305 чел. За 9 месяцев 2019 года в округе родился 151 чел. (9 мес. 2018 года - 191 чел.), умерло 197 чел. (9 мес. 2018 года - 214 чел.), прибыло 1130 чел., выбыло 1047 чел.

Средняя численность работающих в крупных и средних организациях январе - сентябре 2019 года составила 2587 чел. или 105 % к аналогичному периоду 2018 года.

По состоянию на 01.10.2019 численность официально зарегистрированных безработных составила 171 чел. или 129 % к аналогичному периоду прошлого года (133 чел. - на 1 октября 2018 года), численность безработных, которым назначено пособие по безработице - 136 чел. или 118 % к прошлому году.

Заявленная организациями потребность в работниках на конец отчетного периода составляет 533 единицы (на 01.10.2018 - 512 единиц). Уровень безработицы на 01.10.2019 составил 1,4 % (на 01.10.2018 - 1,0 %).

В Статистическом регистре хозяйствующих субъектов на 01.10.2019 учтены 214 предприятий и организаций всех видов экономической деятельности, что на 34 предприятия меньше, чем на ту же дату прошлого года. По состоянию на 01.10.2019 зарегистрировано 359 индивидуальных предпринимателей (на 01.10.2018 года – 375).

Экономика муниципального округа представлена следующими отраслями: сельское хозяйство, промышленное производство, розничная торговля, платные услуги населению, общественное питание, строительство.

## 1. Цели и задачи системы образования района

Образовательная политика в Пограничном муниципальном округе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района (далее – Отдел образования) в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Отдела образования и подведомственных образовательных организаций - повышение доступности и качества системы образования Пограничного муниципального округа.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2019-2020 год являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам;

- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;

- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;

- реализация федеральных и региональных проектов «Образования», направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;

- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;

- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

## 2. Доступность образования

### 2.1. Общая характеристика муниципальной системы образования (муниципальная образовательная сеть, контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста)

Право на доступность образования в Пограничном муниципальном округе реализуется через созданную сеть образовательных организаций, которая охватывает все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций среднего общего образования, организаций дополнительного образования детей.

Образовательное пространство Пограничного муниципального района включает в себя 12 муниципальных образовательных организаций:

- ✓ 5 общеобразовательных организаций (в том числе 3 филиала),
- ✓ 5 организаций дошкольного образования,
- ✓ 2 организации дополнительного образования.

100% образовательных организаций имеют статус бюджетных учреждений, являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность, имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

На территории района также функционируют 2 государственные образовательные организации:

- ✓ 1 государственное дошкольное образовательное учреждение (79 воспитанников);
- ✓ 1 государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение (80 воспитанников).

#### Система образования Пограничного муниципального района

##### Дошкольное образование

- МБДОУ «Детский сад №1»
- МБДОУ «Детский сад №2»
- МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек»
- МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
- МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»

##### Общее образование

- МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд.1)
- МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ»
- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»
- МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»
- МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (филиалы в с.Богуславка, с.Нестеровка, с.Барабаш-Левада)

##### Дополнительное образование

- МБОУ ДО ЦДО
- МБОУ ДО ДЮСШ

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района».

**Таб.1. Статистические данные. Образовательные организации Пограничного муниципального района, 01.06.2020 г.**

	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся	Из них лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
<b>1.</b> Общеобразовательные организации	5	2189	70/10
из них:			
- в поселке	2	1323	50/9
- в селе	3	866	20/1
<b>2.</b> Общеобразовательные организации, имеющие в составе филиалы	1 (МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»)	268	7
<b>3.</b> Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	767	0/4
из них:			
- в поселке	4	668	0/4
- в селе	1	99	
<b>4.</b> Государственное дошкольное образовательное учреждение	1 (ФГ ДОУ № 68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	76	
<b>5.</b> Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	117	
<b>6.</b> Организации дополнительного образования, реализующие программы дошкольного образования	1 (МБОУ ДОД «ЦДОД» на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»)	46	

7.	Организации дополнительного образования детей	2	1474	
----	---	---	------	--

## 2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

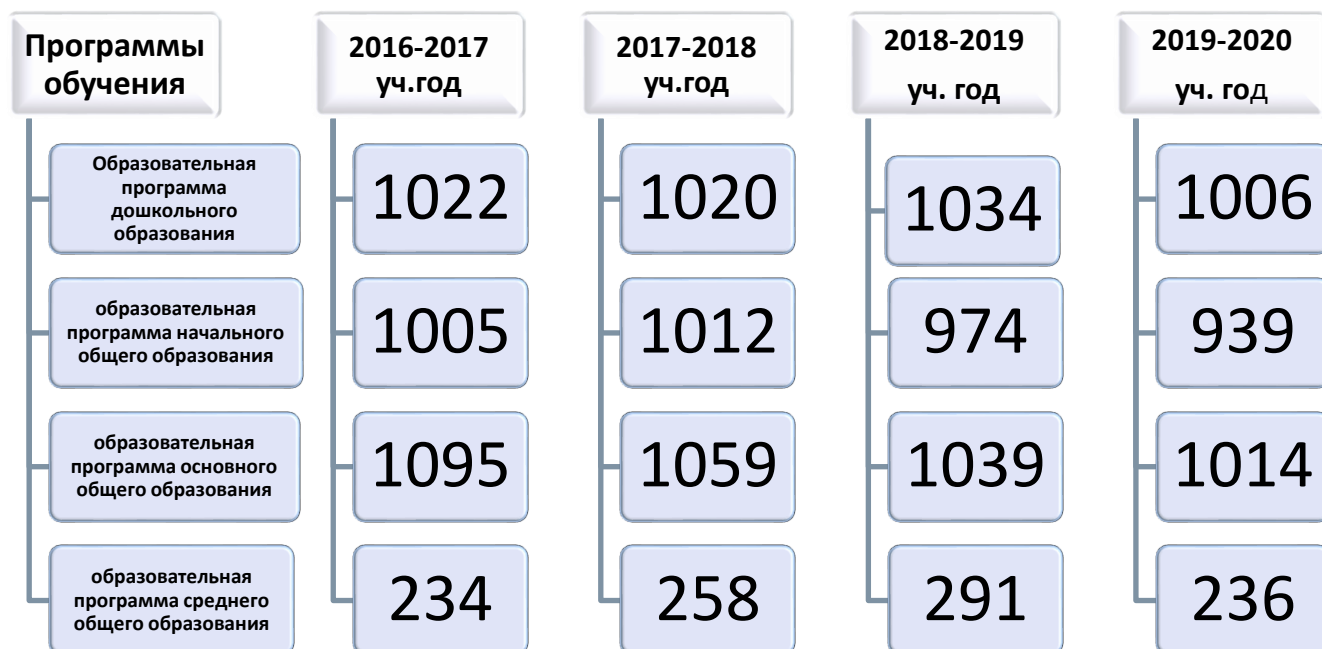


Рис.1. Охват образованием по уровням образования.

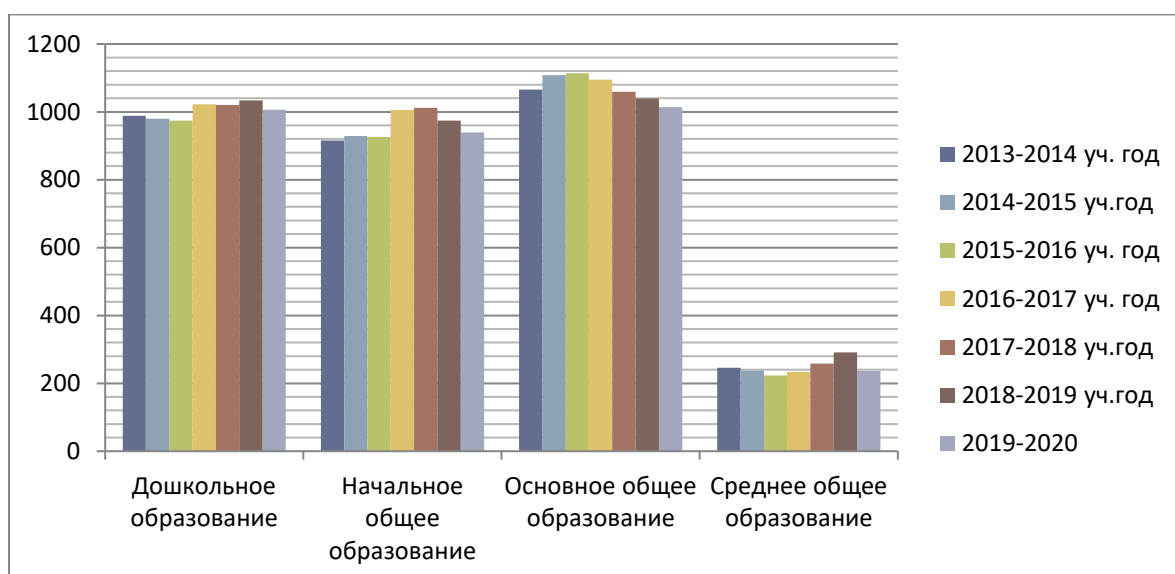


Рис. 2. Количество обучающихся в соответствии с образовательной программой.



**Таб.2. Направленности обучения в организациях дополнительного образования детей**

Учреждения дополнительного образования детей	Направленность/количество человек				
	Художественное	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное	Социально-педагогическое	Техническое
МБОУ ДО ЦДО	24 групп 387 чел.	3 группы 37 чел.	12 групп 170 чел.	29 групп 466 чел.	2 группы 22 чел.
МБОУ ДЮСШ		43 группы 660 чел.			
Всего	24 групп 387 чел.	46 групп 697чел.	12групп 170 чел.	29 групп 466 чел.	2 группы 22 чел.

**Таб.3. Охват детей разными формами получения образования**

Дошкольное образование				
Получение дошкольного образования (очная форма)	Количество воспитанников 2016-2017 уч. год	Количество воспитанников 2017-2018 уч. год	Количество воспитанников 2018-2019 уч. год	Количество воспитанников в 2019-2020 уч. год
Дошкольное образование на базе образовательных организаций	982	979	956	960
Вариативные формы дошкольного образования	40	41	78	46
<b>Всего детей</b>	<b>1022</b>	<b>1020</b>	<b>1034</b>	<b>1006</b>
Общее образование				
Показатели/ учебные годы	Кол-во уч-ся 2016-2017 уч. год	Кол-во уч-ся 2017-2018 уч. год	Кол-во уч-ся 2018-2019 уч. год	Кол-во уч-ся 2019-2020 уч. год
Очное обучение, в том числе:	2334	2329	2304	2182
очно-заочное обучение	31	19	31	7

### Дополнительное образование

Дополнительное образование на базе учреждений дополнительного образования	<b>1476</b>	<b>1477</b>	<b>1622</b>	<b>1474</b>
---	-------------	-------------	-------------	-------------

Сеть образовательных организаций в целом позволяет в полном объёме удовлетворить потребности населения в образовательных услугах.

### ***2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья***

В соответствии со ст. 18 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Отдел образования создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях района.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 70 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2018-2019 уч.г. – 50 чел.), 10 детей-инвалидов (2018-2019 - 11чел.). 62 ребенка обучались инклюзивно в общеобразовательном классе совместно с нормально развивающимися сверстниками, 8 детей обучались индивидуально.

Для данных обучающихся созданы специальные образовательные условия, обеспечивающие реализацию необходимого уровня и качества образования, а также успешную социализацию, сохранение здоровья.

Школы оборудованы пандусами, обеспечивающими возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здание образовательной организации. Отсутствуют пандусы в здании МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», а также в здании филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада.

Для каждой категории детей разработаны образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Одной из принципиально важных задач в реализации программы является создание адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию

детей. Решающая роль в этом процессе принадлежит организации образовательной деятельности. Она организуется строго в соответствии с рекомендациями ПМПК. При составлении индивидуального учебного плана учитываются запросы родителей в части выбора предметов (в том числе, в выборе занятий внеурочной деятельности), форм обучения, количества часов в неделю, расписания проводимых занятий.

Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимыми учебниками. В 2019-2020 годах проходила закупка специальных учебников и учебных пособий для обучений детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ в школах организовано бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед). Стоимость питания одного дня составляет 98,4 рублей, кроме того учащиеся начальных классов ежедневно дополнительно получают молоко.

В 2019 году семь выпускников 9 классов (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. В соответствии с заключением ПМПК для них были созданы особые условия для прохождения аттестации - ограничение количества экзаменов до двух обязательных, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году шесть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья планировали проходить государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В районе функционирует специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в которой созданы необходимые условия для обучения, работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В данном образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году обучалось 88 человек.

Ежегодно проходят заседания психолого-медико-педагогической комиссии Пограничного муниципального района (далее – ПМПК), в состав которой включены специалисты, имеющие необходимую специальную квалификацию: логопед, педагог-психолог, педиатр, врач-психиатр, врач-невролог и др. В 2019-2020 учебном году на ПМПК было обследовано 56 детей (в 2019 г. – 63 чел.). В соответствии с заключением комиссии осуществляется дифференцированный набор детей с ограниченными возможностями здоровья в КГОБУ Пограничная КШИ.

## ***2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный, школьный уровни, дополнительное образование детей)***

### **2.4.1. Дошкольный уровень**

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Все дошкольные образовательные организации имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В отчетный период основными задачами образования было обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; создание условий методического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечение качественного предоставления услуги по постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации в электронном виде.

100% воспитанников дошкольных учреждений занимаются по ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью реализации ФГОС дошкольного образования дошкольные учреждения решают задачи организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления социально-познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

На 01.06.2020 г. численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в Пограничном муниципальном округе по данным ЦРБ составляла 1776 человек. Из них охвачено дошкольным образованием 1006 детей, что составляет 56,6 %.

**Таб.4. Сеть организаций дошкольного образования.**

	Количество организаций	Количество воспитанников	Количество воспитанников в возрасте от 0 до 3 лет	Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	% от общего количество детей, охваченных дошкольным образованием
1. Муниципальные дошкольные образовательные организации	5	767	131 (13,0 %)	636 (63,2 %)	76,2 %
2. Государственные дошкольные образовательные организации	1 (ФГ ДООУ №68 ДВО МО РФ с. Сергеевка)	76	-	76	7,6 %
3. Общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (с 3 филиалами)	117	23 (2,2 %)	94 (9,3 %)	11,5 %
4. Организации дополнительного образования, оказывающие услуги дошкольного образования	1 (МБОУ ДО «ЦДО ПМР»)	46	-	46	4,5 %
Всего охвачено дошкольным образованием		1006	154 15,3 %	852 84,6 %	56,6 % (от общего количества детей дошкольного возраста)

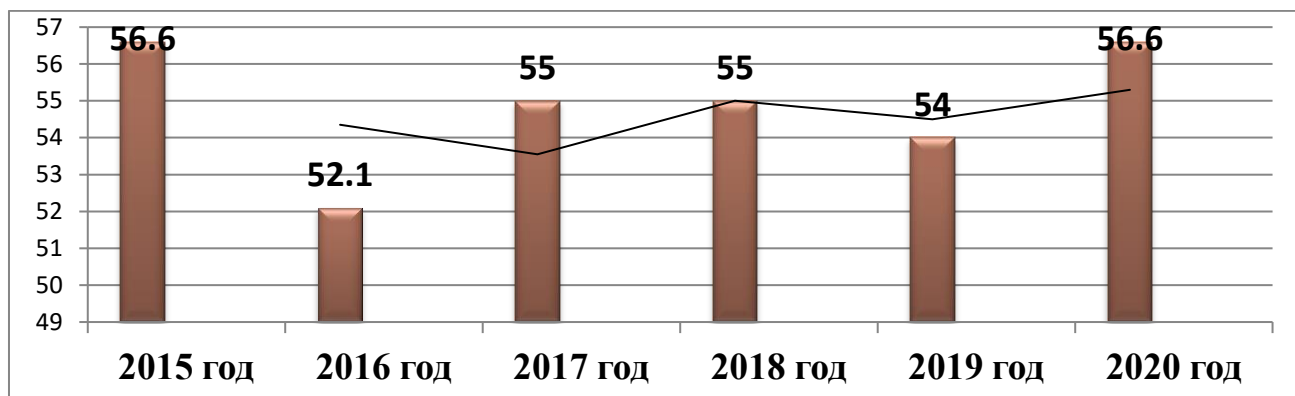
МБОУ «Жариковская СОШ Пограничного МР» оказывает услуги дошкольного образования, место оказания услуги: с. Жариково, с. Нестеровка. Группы кратковременного пребывания детей - с. Барабаш-Левада, с. Богуславка.

МБОУ ДО ЦДО оказывает услуги дошкольного образования - группы «Будущий первоклассник» -51 ребенок, группа «Дошкольник» (на базе МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР») для детей от 5 до 6 лет, которые посещают 41 ребенок.

Государственное дошкольное образовательное учреждение в с.Сергеевка (ФГ ДДУ № 68 ДВО МО РФ.) - 76 детей.

**Таб.5. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном округе в период с 2015 года по 2020 год:**

Год	Количество детей	Процент охвата дошкольными образовательными услугами
на 01.01.2015	980	56,6%
на 01.01.2016	974	52,1%
на 01.01.2017	1022	55 %
на 01.01.2018	1020	55%
на 01.06.2019	1034	54%
на 01.06.2020	1006	56,6%



**Рис.3. Численность детей, охваченных дошкольным образованием в Пограничном муниципальном районе в период с 2015 года по 2020 год.**

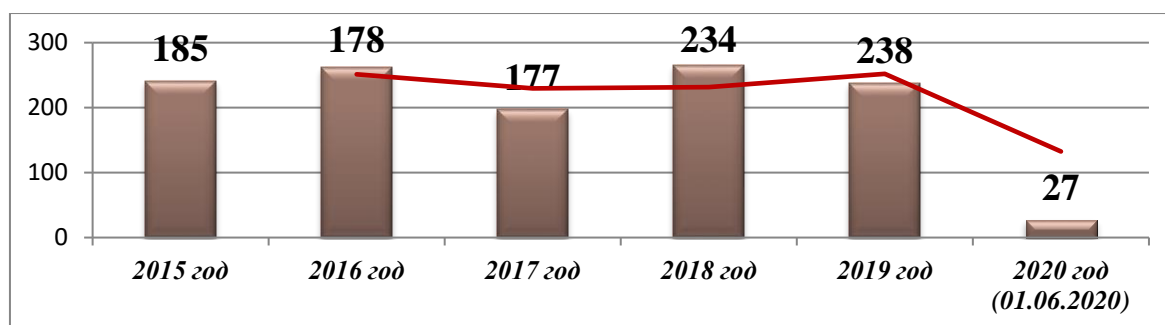
Аналитические данные свидетельствуют, что процент охвата детей дошкольным образованием в районе составляет 56,6 %, что выше на 1,6 % проценту охвата в 2019 году.

**Таб.6. Численность детей, нуждающихся в устройстве в детские сады района по состоянию на 01.07.2020 г., за 2015-2020 год**

Детские сады посёлка	
Учебный год	Количество детей
2015-2016	202 человека
2016-2017	223 человека
2017-2018	192 человека
2018-2019	105 человек
2019-2020	112 человек
Сельские детские сады	
2015-2016	161 человек
2016-2017	107 человек
2017-2018	44 человека
2018-2019	20 человек

2019-2020	25 человек
<b>По району</b>	
<b>2015-2016</b>	363 человека
<b>2016-2017</b>	330 человека
<b>2017-2018</b>	236 человек
<b>2018-2019</b>	125 человек
2019-2020	137 человек

В районе решена проблема очередности в детские дошкольные учреждения, всем желающим предоставляются места. В 2019 году выдано 238 направлений в детский сад, на 01.06.2020 – 27 направлений.



**Рис.4. Выдано направлений в дошкольные образовательные организации**

Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.02.2020 г. составила 2250 рублей (постановление администрации Пограничного муниципального района от 17.01.2020 №19). Необходимо отметить, что отдельным категориям семей администрацией Пограничного муниципального района оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 50 % или 100 %. Количество детей, родителям которых предоставлена 100 % льгота по оплате за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации – 21 человек, 50% - 26 человек. На эти цели в 2019 году из районного бюджета было выделено 1979,74 тыс. рублей.

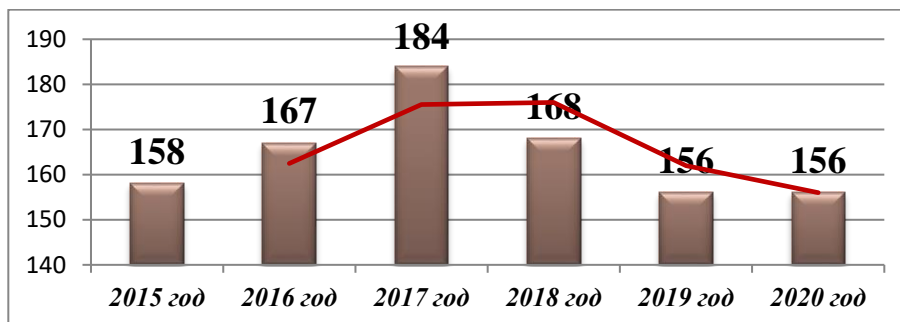
628 семьи (794 ребенка) в 2019 году получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду. На эти цели из краевого бюджета было выделено 3200,3 тыс. рублей.

В течение года дошкольные образовательные организации оказывали платные дополнительные образовательные услуги, которыми пользовались 162 ребенка, в 2018 году -163 ребенка.

**Таб.7. Оказание платных дополнительных услуг для детей в ДОО в 2019/2020 уч.году**

№ п/п	ДОО	2018/2019	2019/2020
		Кол-во кружков/ кол-во детей	Кол-во кружков / кол-во детей
1	МБДОУ «Детский сад №1»	3 /24	3/24
2	МБДОУ «Детский сад №2»	1/5	2/32
3	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек»	2 /26	1/9
4	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	5 /59	4/54
5	МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	3/ 49	2/43
<b>ИТОГО:</b>		14 /163	12/162

В 2019-2020 году сады выпустили 156 детей, в 2018-2019 году -156 детей.

**Рис. 5. Количество детей, завершивших программы дошкольного образования**

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования» на базе дошкольных образовательных организаций созданы служба консультативной помощи родителям (законным представителям) по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям дошкольного возраста, а так же гражданам желающим принять на воспитание детей в свои семьи, оставшихся без попечения родителей.

#### **2.4.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Развитие муниципальной системы общего образования Пограничного муниципального округа осуществляется в соответствии с основными направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).



Данные направления деятельности способствуют обеспечению доступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальная система общего образования включает в себя 5 общеобразовательных организаций, в состав которых входит 1 отделение и 3 филиала.

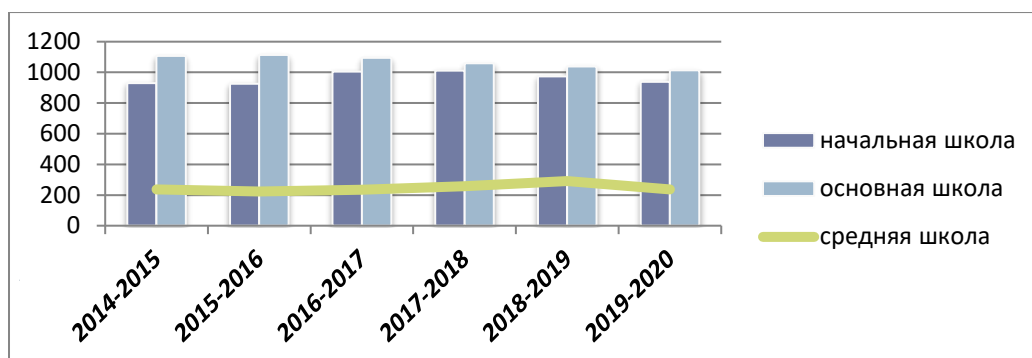
Анализ численности обучающихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа за последние четыре года показывает, что общее число обучающихся ежегодно уменьшается. На начало 2019-2020 учебного года оно составило 2277 человек (в 2016 - 2017 учебном году - 2334 человека). Это связано со снижением численности населения Пограничного муниципального округа за счет превышения миграционного оттока над естественным приростом.

Несмотря на то, что с 2019 года сократилась доля детей, обучающихся во вторую смену, так как с 01.09.2019 г. на обучение в одну смену перешла Барано-Оренбургская средняя школа, в двух общеобразовательных организациях сохраняется двухсменный режим работы. Обучение в две смены снижает качество образования, так как исключается возможность внеурочной деятельности обучающихся.

Более 40 % учащихся обучается в школах, расположенных в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР») из 14 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей составляет 170 человек, 7,4 % от общего количества обучающихся.



**Рис.6. Численность учащихся по годам**



**Рис. 7. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам**



**Рис. 8. Численность обучающихся по уровням образования в сравнении по годам**

Важным направлением в деятельности образовательных организаций района остается обеспечение не только доступности, но и обязательности общего образования.

Мониторинговые исследования, систематически проводимые отделом народного образования, обеспечивают контроль за всеобучем и дают представление о том, как реализуются конституционные права граждан на получение доступного и бесплатного общего образования. Ежемесячный анализ ситуации позволил добиться стабильных результатов: 100 % детей в возрасте до 18 лет охвачены общим образованием.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в Пограничном муниципальном округе последовательно проводится работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих единство обучения и воспитания. В 2019 году 88,9 % школьников обучалось по федеральным государственным стандартам общего образования (учащиеся 1-9 классов).

В связи с тем, что согласно плану действий по модернизации общего образования, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации, общеобразовательные организации с 1 сентября 2020 года переходят на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, одним из

важнейших направлений работы Отдела образования в 2019-2020 году являлось обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к работе в условиях новых стандартов.

В целях координации деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования был разработан муниципальный план мероприятий по переходу на ФГОС СОО муниципальных общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа на 2019 - 2020 годы (утвержден приказом отдела народного образования администрации ПМР от 13.12.2019 № 101). Также в помощь руководителям образовательных организаций была подготовлена дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В течение года осуществлялась методическая помощь образовательным организациям через:

✓ организацию участия в краевых мероприятиях по проблемам введения ФГОС СОО: конференции, семинары, повышение квалификации педагогов (четыре заместителя директора по учебно-воспитательной работе: МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка, прошли обучение по проблеме организации перехода на ФГОС СОО);

✓ обучение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (проблемный семинар «Как организовать переход на ФГОС СОО», методический семинар «Как по-новому провести текущий контроль», консультации по разработке учебных планов на 2020-2021 учебный год);

✓ контроль за проведением районных практических семинаров;

✓ контроль за самообразованием учителей (мониторинг тем самообразования педагогов, помощь заместителям директоров по учебно-воспитательной работе в планировании работы по осуществлению контроля за самообразованием педагогов).

### **2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

На территории Пограничного муниципального района функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

✓ 2 организации в сфере образования - МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

✓ 1 организация в сфере культуры - МБУДО «Детская школа искусств Пограничного муниципального района».

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 74,2 % от общей численности детей соответствующего возраста (2689 человека).

**Таб.8. Количество воспитанников организаций дополнительного образования детей**

Название учреждения	Количество воспитанников
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»	904 чел.
МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	570 чел.
МБУДО «ДШИ Пограничного МР»	197 чел.
<b>Всего</b>	<b>1671 чел.</b>

Из них, 88 % (1474 человека) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы. Как видно из диаграммы контингент воспитанников уменьшился по сравнению с прошлым годом на 90 человек.



**Рис.9. Количество обучающихся организаций дополнительного образования детей по годам.**

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом:

- дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей, получающих начальное общее образование, – 46,4 %;

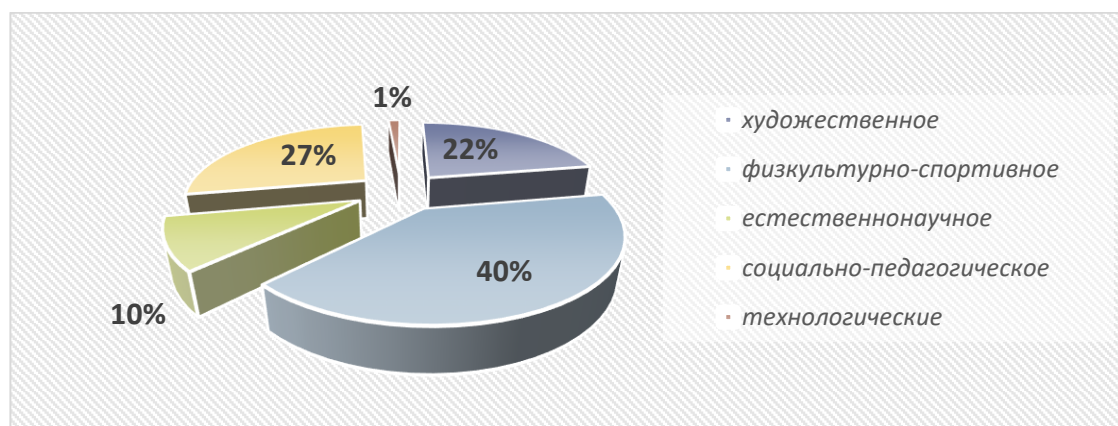
- на втором месте программы, участники которых обучаются в среднем звене, – 32,4 %;

- на третьем месте программы, участники которых обучаются в старшем звене, – 16,2 %.

Эти данные подтверждают, что основной контингент системы дополнительного образования детей – учащиеся основной и начальной школы. Необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально-ориентированные, интегрированные образовательные программы для учащихся старшей школы.

В составе дополнительных образовательных программ в организациях дополнительного образования преобладают социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленности. При этом крайне низкий уровень развития дополнительного образования в области детского технического творчества, недостаточно представлены направления, актуальные для развития инновационной экономики.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году запланировано создание нового места дополнительного образования технической направленности в МБОУ ДО ЦДО на базе кружка «Робототехника» на 30 рабочих мест, на общую сумму 206,8 тыс. руб.



**Рис. 10. Численность обучающихся организаций дополнительного образования детей по направлениям.**

Педагоги центра дополнительного образования организуют и проводят различные районные мероприятия: «Самый ловкий, смелый, и умелый», «День согласия и примирения», праздник «Красивой речи», «День матери», «Русская традиция – плетение кос», «Новогодний переполох», «Классные девчонки», выставки декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками» и «Радуга талантов», смотр-конкурс строя

и песни «Непобедимая и легендарная», конкурсы рисунков «Времена года на земле тигра» и «Охрана труда глазами детей», мастер классы и занятия.

Реализацией программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой действуют образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых среди воспитанников являются дзюдо, футбол, волейбол и силовые виды спорта.

Детско-юношеская спортивная школа занимается вопросами массового привлечения детей к спорту, при этом тесно взаимодействует с образовательными организациями. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные районные спортивные соревнования: соревнования по футболу «Золотая осень», спартакиада учащихся Пограничного муниципального района по 7 видам спорта, соревнования по хоккею «Золотая шайба», малые олимпийские игры.

Благодаря профессионализму педагогов и качеству обучения воспитанники спортивной школы успешно выполняют разрядные нормы. В 2019 году 66 человек получили спортивные разряды (в 2018 г. – 86 чел.), 19 человек выполнили нормы ГТО на золотой значок, 32 человека - на серебряный, 15 человек - на бронзовый.

Важнейшим аспектом в обучении детей в организациях дополнительного образования является результативность их участия в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.

**Таб. 9. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ЦДО в конкурсах всероссийского, краевого, регионального и районного уровней.**

Название мероприятия	Количество участников мероприятия	Класс	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
Всероссийский конкурс «Доутесса»	1	6 лет	1 диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Горизонты педагогики»	1	6 лет	1 диплом 1 место
Всероссийский конкурс поделок «Летнее творчество и досуг»	1	4 класс	1 диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Мастерская умельцев»	12	1-4 класс	12 диплома 1 место
Всероссийская викторина «Самые важные дорожные правила»	1	6 лет	1 диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	4	6 лет	3 диплома 1 место

Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	1	6 лет	1 диплом 1 место
Всероссийский конкурс поделок «Волшебство из фетра»	15	8-13 лет	8 дипломов 1 место 4 диплома 2 мест 2 диплома 3 место 1 участник
Всероссийский конкурс «Юный парикмахер»	9	9-13 лет	9 дипломов 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	3	6 лет	3 диплома 1 место
Международная олимпиада «Путешествие в королевство грамматики»	9	6-7 лет	2 диплома 1 степени 3 диплома 2 степени 4 диплома 3 степени
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы нам дарят вдохновение»	1	8 лет	1 диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	9	6-9 лет	6 дипломов 1 место 3 диплома 2 степени
Международный конкурс «Лабиринт вопросов и ответов»	7	6-7 лет	3 диплома 1 степени 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени
Международная танцевальная студия	12	10-13	Участие 1 победитель
Международный конкурс «Кем быть, как быть»	5	10-13	2 диплома 1 место 3 диплома 2 место
<b><i>Краевые конкурсы</i></b>			
X краевая выставка декоративно - прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»	9	8-11 лет	1 диплом 2 степени 2 диплома 3 степени
Конкурс экологических плакатов «Охрана окружающей среды: экология глазами детей»	3	7-9 лет	участие
Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	8-9 лет	участие
Краевой конкурс детского рисунка «Времена года на земле тигра»	8	6-8 лет	участие
<b><i>Районные конкурсы</i></b>			
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	10	3-5 класс	1 диплом
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками»	38	6-13 лет	3 диплома 1 место 6 дипломов 2 место 3 диплома -3 место 26 участие
Районное мероприятие «Школа безопасности»	10	14-17	участие
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	7	8-9	1 диплом

**Таб.10. Результаты участия обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ в спортивных соревнованиях:**

Мероприятие	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	
Чемпионат Дальнего федерального округа по пауэрлифтингу, отдельным упражнениям пауэрлифтинга, подъему на бицепс и армлифтингу по версии АНО «НАП» г. Артем.	шесть 1-х мест
Первенство ДФО до 15 лет КАТА-ГРУППА г. Владивосток	одно 2-е место, три 3-х места.
<b>Краевой уровень</b>	
Открытое первенство Находкинского городского округа по дзюдо	три 3-х места
Открытое первенство Уссурийского городского округа по дзюдо среди юношей и девушек	одно 1-е место, одно 3-е место
Краевой юношеский турнир по мини-футболу «Наши надежды», г. Арсеньев	одно 4-е место
Краевой юношеский турнир по мини-футболу «Наши надежды», г. Спасск-Дальний	3-е место
Открытое первенство Уссурийского городского округа по дзюдо среди юношей и девушек	три 1-х мест, четыре 2-х мест, десять 3-х мест
Открытый новогодний турнир по настольному теннису г. Уссурийск	одно 1-е место
Дальневосточный новогодний турнир по дзюдо, г. Владивосток	два 1х места, два 3-х места
Чемпионат Уссурийского городского округа по жиму лежа среди мужчин, женщин и ветеранов (памяти Пантелеева В.В.)	два 1-х места, одно 2-е место, одно 3-е место, общекомандное 2-е место.
Первенство по пауэрлифтингу и (классическому пауэрлифтингу) (IPF) среди юношей и юниоров. (с. Михайловка)	одно 1-е место, одно 2-е место.
Первенство Находкинского городского округа по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р.,	одно 1-е место, два 2-х места, одно 3-е место.
Турнир по дзюдо среди юношей и девушек г. Владивосток	одно 2-е место, одно 3-е место.
Первенство Приморского края по мини-футболу среди юношей 2003-2004 г.р., г. Спасск-Дальний	3-е место
<b>Межрайонные соревнования</b>	
Первенство ДЮСШ по дзюдо среди юношей и девушек	девять 1-х мест, одиннадцать 2-х мест, одиннадцать 3-х мест.
Открытый турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти тренера В.И. Ялового	1-ое общекомандное место
Открытое первенство по мини-футболу среди юношей (2003-2004 гр. и 2007-2009 г.р.)	два первых общекомандных места.
Открытое первенство по хоккею с шайбой среди юношей	одно 1-ое, одно 2-е место.
Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2009 г.р. «Будущие звезды»	1-ое общекомандное место



Открытый турнир по мини-футболу среди юношей 2010 г.р. «Будущие звезды»	2-ое общекомандное место
Открытый турнир по мини-футболу «Будущие звезды» среди юношей 2005-2006 год.	2-ое общекомандное место
Соревнования по пауэрлифтингу и отдельным видам среди юношей, посвященные Дню защитника отечества.	1-ое, 2-ое, 3-е место.

Система дополнительного образования детей включает в себя кружки, секции, объединения, организации, действующие на базе образовательных организаций и учреждений культуры. Всего дополнительным образованием охвачено более 80 % учащихся всех школ.

Актуальная задача сегодняшнего дня – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, государства, современными технологиями.

### 3. Результаты деятельности системы образования

#### 3.1. Учебные результаты

Одна из основных задач, решаемых на всех уровнях управления образованием – это контроль качества образования.

Ситуация по реализации этой задачи в 2019-2020 учебном году следующая.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году составил 99,5 %, что соответствует уровню прошлого года. 10 учащихся по итогам года не успевают по отдельным предметам.

**Таб.11. Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях Пограничного МР за 2016 – 2020 годы**

Учебный период	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Показатель успеваемости	99,66	99,55	99,6	99,5%

Показатель качества знаний 2019-2020 учебного года составил 45,6 % (890 обучающихся окончили год на «4» и «5»), что выше уровня прошлых лет (2018-2019 – 37,2 %; 2017-2018 - 41,8 % и 2016-2017 - 43,34 %).

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой

признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое

- 9 класс - четвертных и годовых отметок

- 11 класс - полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанным программам.

В 2019-2020 учебном году 193 выпускника 9 классов и 132 выпускника 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты основного общего и среднего общего образования. Из них получили аттестаты с отличием:

9 класс – 7 человек

11 класс – 10 чел.

Показатель качества девятиклассников составляет 26 % (50 учащихся закончили на «4» и «5»), одиннадцатиклассников – 51 % (67 хорошистов и отличников).

### ***3.1.1. Результаты сдачи единого государственного экзамена выпускниками 11 классов***

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 104 человека:

- 102 чел. – выпускники общеобразовательных организаций текущего года,

- 2 чел. – выпускники прошлых лет.

При проведении экзаменов использовалась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирования экзаменационных материалов в день проведения экзаменов. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оснащены онлайн видеонаблюдением и высокоскоростным каналом выхода в сеть Интернет.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций в ППЭ было организовано два входа, нанесена разметка 1,5 м. по всей площади ППЭ и прилегающей территории. Во всех аудиториях установлены бактерицидные лампы и рециркуляторы. За счет средств местного бюджета и краевого бюджета участники экзаменов были обеспечены медицинскими масками, перчатками, антисептиком для рук.

Единый государственный экзамен прошел на высоком организационном и технологическом уровне. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности организаторов, и участников экзамена. И как следствие - отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена, а так же отсутствие аннулированных результатов ЕГЭ по причине нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Для сдачи единого государственного экзамена были выбраны следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература.

Наибольшее число выпускников в качестве предмета по выбору отдали предпочтение обществознанию: его сдавали 68 обучающихся. На втором месте профильная математика – её выбрали 66 выпускников. На третьем – физика, которую сдавали 30 учащихся. Историю выбрали 28 учащихся, биологию 16 учащихся, химию 15 учащихся, английский язык -11 учащихся и информатику 6 учащихся. Наименьшей популярностью в этом году пользовалась литература – 3 и география – её выбрал только 1 выпускник.

Уровень результатов ЕГЭ в 2020 году выше, чем в 2019 году по литературе, русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии, географии; ниже по математике (профильный уровень), информатике, химии, английскому языку.

**Таб.12. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций по среднему баллу**

№ п/п	Предмет	Средний балл 2015 г	Средний балл 2016 г	Средний балл 2017 г	Средний балл 2018 г	Средний балл 2019 г	Средний балл 2020 г
1.	Русский язык	57,5	56,7	60,3	63,9	62,3	65,5
2.	Математика/ профильный уровень	41,8	44	46,7	35,3	44,9	39,5
3.	Математика/ базовый уровень	3,4*	3,7*	3,7*	3,9	3,8	-
4.	Информатика и ИКТ	20,5	0	32,3	45	57,8	36,0
5.	Физика	42,8	43,6	45,7	38	41,5	41,8
6.	Биология	44,1	40,8	41,5	45,6	48,2	49,7
7.	Химия	53,7	35,8	38,5	31	44,6	42,3
8.	География	51,5	47,5	42	53	53	55,0
9.	История	36,07	39,4	39,2	42	47,8	49,5
10.	Обществознание	44,3	46,8	47,6	48,2	42,9	48,3
11.	Английский язык	37,8	37,1	46,4	58	59,2	50,5
12.	Литература	55,7	55,7	47	31,8	40,5	77,6
	Итого:	44,2**	40,68**	44,2**	44,7**	49,3	50,5

\*Математика базового уровня оценивается по 5-ти балльной системе

\*\* Средний балл без учёта результата по математике базового уровня

Средний балл 2020 года превышает аналогичный показатель 2019 года на 1,2 балла. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 66 выпускников текущего года.

Средний балл по району в этом году составил 39,5, что на 22% ниже, чем в прошлом году.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 102 выпускников текущего года. Средний балл по русскому языку в 2020 году составил 65,5. По сравнению с прошлым годом этот показатель увеличился на 29,2 %.

Важным показателем для оценки творческого потенциала участников ЕГЭ, который по сути демонстрирует количество и долю интеллектуальной элиты в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов.

Количество выпускников, которые набрали высокие баллы, составляет 10 человек, из них:

**от 80 до 89 баллов** набрали по:

- русскому языку – 6 человек,
- истории – 1 человека;
- по обществознанию – 1 человек,
- информатике и ИКТ - 1 человек,
- по математике – 1 человек,
- биологии – 1 человек;
- физике – 1 человек;
- по литературе – 1 человек.

**от 90 до 99 баллов** набрали:

- по русскому языку – 3 человека;
- по истории – 1 человек;
- по обществознанию – 2 человека,

Максимальный балл (100) набрал ученик МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Шумляев Дмитриев по истории и обществознанию.

### ***3.2. Внеучебные достижения обучающихся***

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов продолжена работа по реализации модели системы выявления и поддержки одаренных детей.

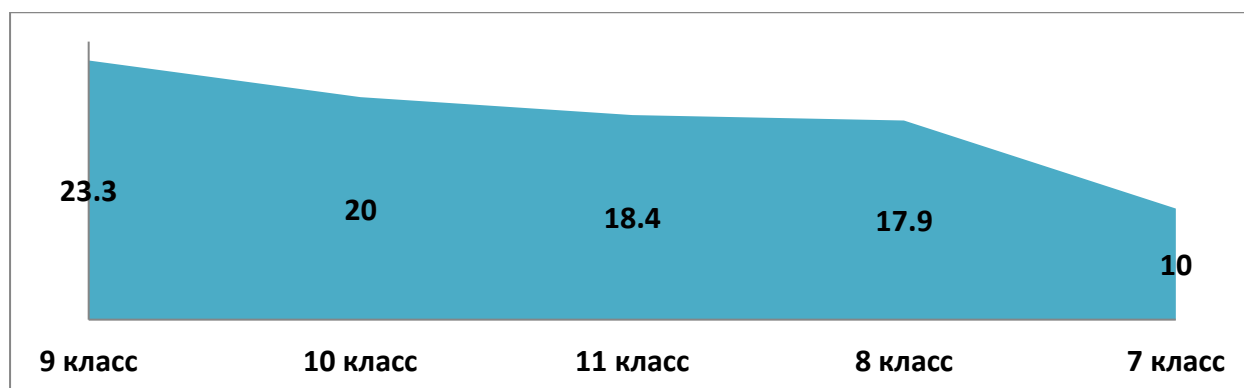
Основную роль в системе выявления талантливых детей играет олимпиадное движение, и в первую очередь проведение Всероссийской олимпиады школьников, которая проходит в несколько этапов.

Самый массовый этап – школьный – организуется на базе всех общеобразовательных организаций. Ежегодно количество учащихся 4-11 классов, принимающих участие в школьном этапе, увеличивается, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к учебным предметам

Количество участников муниципального этапа олимпиады в 2019 году уменьшилось на 67 человек в сравнении с 2018 годом (2019 г. – 188 чел., 2018 г. – 255 чел.). По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 24 победителя и 10 призеров, это на 13 меньше, чем в 2018 году; результативность составила 18,1 %, на 0,3 % ниже, чем в 2018 году. Лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по физической культуре, ОБЖ, искусству, литературе и экологии.

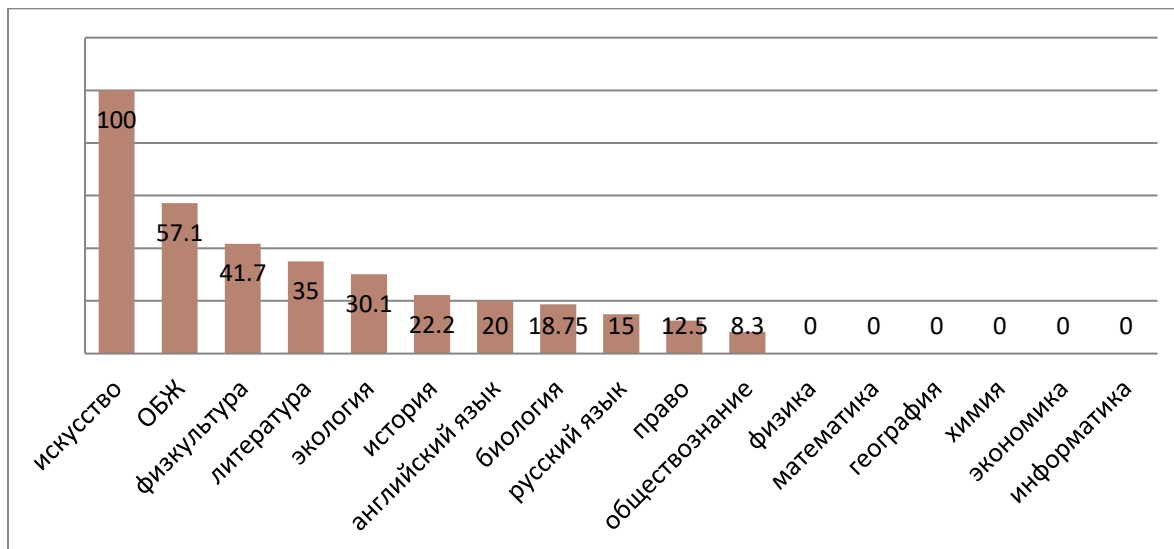
**Таб. 13. Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ среди учащихся 7-11 классов.**

Класс	Количество участников олимпиады		Количество победителей/призеров		Результативность	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
7 класс	50	30	6/5	2/1	22%	10%
8 класс	59	39	7/3	6/1	16,9%	17,9%
9 класс	48	30	2/1	5/2	6,2%	23,3%
10 класс	58	40	6/7	5/3	22,4%	20%
11 класс	40	49	7/3	5/4	25%	18,4%
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>188</b>	<b>28/19</b>	<b>24/10</b>	<b>18,4%</b>	<b>18,1%</b>



**Рис. 11. Результативность ВсОШ по классам**

Самые высокие результаты муниципального этапа ВсОШ показали учащиеся 9 классов, самые низкие – учащиеся 7 классов.



**Рис. 12. Результативность участия в ВсОШ по предметам, 7-11 класс.**

Как видно из диаграммы, лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по искусству, ОБЖ, физической культуре, литературе и экологии.

На региональном этапе ВсОШ участвовали 5 обучающихся по предметам: экология (2 обучающихся), искусство, ОБЖ, литература (в 2018 году участие в РЭ ВсОШ приняли 14 обучающихся: 2 по литературе, 1 по русскому языку, 1 по обществознанию, 1 по математике, 1 по биологии, 2 по экологии, 1 по искусству, 1 по праву, 3 по физической культуре, 1 по истории).

По результатам олимпиад регионального этапа был определен один победитель по литературе (Момот Д., ученица 11 кл. филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка) и один призер по экологии (Рукосуев Е., ученик 9 кл. МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ»).

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе ежегодно проводятся районные олимпиады для учащихся 4-6 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся: 4 классов - 41 чел., 5 классов - 33 чел., 6 классов - 58 чел. Процент победителей и призеров выше, чем в 2018 году (2019 год – 37,4%, 2018 год – 28,2 %).

**Таб. 14. Результативность участия в районном этапе олимпиад учащихся 5-6 классов**

Класс	Количество участников олимпиады		Количество победителей/призеров		Результативность	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
5 класс	38	33	6/5	4/10	28,9	42,4
6 класс	47	58	7/6	8/12	27,6	34,5

Лучший результат показали учащиеся 5 классов, победителей и призеров на 7,9 % выше, чем у учащихся 6 классов.



**Рис.13. Результативность районной олимпиады школьников 5-6 классов.**

Как видно из диаграммы, лучшие результаты учащиеся показали в олимпиаде по математике (55,5 %). Победителями и призерами стали также больше половины участников олимпиады по истории (53,8%). В олимпиадах по обществознанию и биологии было определено по одному победителю и двум призерам. Наименьшие результаты школьники показали в олимпиаде по литературе: 1 участник стал призером, победители не определены. Остаются низкими результаты олимпиады по английскому языку.

С целью повышения мотивации школьников к участию в предметных олимпиадах прошла официальная церемония награждения победителей и призеров олимпиад, с приветственным словом на которой выступил глава Пограничного муниципального района Александров О. А.

Уже стало традиционным проведение районных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций района: смотр художественной самодеятельности,

слет-конкурс «Волонтер года 2018», «Лидер XXI века», слет «Школа безопасности», КВН, интеллектуальный конкурс «Ученик года», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», смотр-конкурс Talent show и другие. В них приняло участие более 70 % учащихся образовательных организаций района.

В 2020 году в Год памяти и славы общеобразовательные организации района более 70 % обучающихся образовательных организаций приняли участие в различных краевых и районных конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- Онлайн - тест Приморье в годы ВОВ (70 участников);
- Всероссийский проект «Дорога памяти»;
- Всероссийская олимпиада с международным участием «Звездочки России» (17 участников);
- Всероссийский проект «Окна победы»;
- Всероссийский конкурс «Радуга творчества» (МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» заняла 2 место);
- Всероссийский конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе..!» (учащиеся МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» заняли 2 место в номинации декоративно-прикладного творчества «Спасибо деду за победу!»);
- дистанционный конкурс чтецов «Мы помним - мы гордимся»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Они сражались за Родину».

С целью повышения социальной значимости детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества ежегодно проходит районный конкурс детского творчества «Чудо своими руками». В 2020 году на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» была представлено 162 работы учащихся образовательных организаций района, лучшие работы (29 работа) приняли участие в краевой выставке декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» в г. Фокино.

В системе образования Пограничного муниципального района важнейшим направлением является военно-патриотическое воспитание школьников. В 2019-2020 учебном году в рамках реализации плана по военно-патриотическому воспитанию учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального округа были проведены районные мероприятия: слет «Школа безопасности», конкурс песни и строя «Непобедимая и легендарная», встречи учащихся с ветеранами боевых действий и др.



В составе центра дополнительного образования действует военно-патриотический клуб «Гродековец», деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодёжи. В 2020 году воспитанники клуба «Гродековец» вступили в движение ВВПОД Юнармия.

Военно-спортивная игра «Победа» не состоялась в 2020 году из-за вирусной инфекции COVID-19.

**Районный туристический слет «Школа безопасности 2019»** - приняло участие 11 команд от школ района и один военно-патриотический клуб «Гродековец». Команда МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» «Азимут» заняла первое место в старшей возрастной категории, команда МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», 1 отделение – в младшей категории.

На реализацию военно-патриотической направленности было израсходовано 160,5 тыс. рублей, в том числе:

- на организацию учебных сборов – 102,50 тыс. руб.,
- на организацию работы клуба «Гродековец» - 38,0 тыс. руб.

Одной из форм гражданско-патриотического воспитания является краеведческая работа. В МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» уже несколько лет работают объединения «КЛИО», «Наследие», «Краевед», руководителем которого является учитель истории и обществознания МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Заболоцкая В.В.

В рамках правового воспитания школьников ежегодными районными мероприятиями стали: торжественное вручение паспортов, Неделя молодого избирателя, Неделя правовой помощи, уроки правовой грамотности, встречи, беседы с адвокатами, юристами.

В Пограничном муниципальном округе активно развивается добровольчество, реализуются различные формы и методы работы с волонтерами. Учащиеся школ принимают активное участие в различных муниципальных конкурсах и акциях: слет добровольческих движение «Импульс добра»; акции: «Благодарность земляков», «Подари детям радость», «Твори добро», конкурс-слет «Волонтер года 2019» «Начни с себя». У движения много реализованных проектов, которые получили высокую оценку - «Благоустройство территории», проект «Здоровье планеты в моих руках», всероссийский сетевой межшкольный проект «Карта Памяти», по итогам которого волонтеры-шефы над могилой младшего лейтенанта Владимира Кудинова награждены почётной грамотой за рассказ о памятном месте.

Команда волонтеров Пограничного муниципального района приняла участие в краевом конкурсе «Волонтер года 2019», по итогам которого команда МБОУ «Барановская СОШ ПМР» стала финалистами конкурса в номинации «Лучшая школьная команда».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 классов (более 2000 участников) приняли участие в проведении Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Уроки проводились в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Учащиеся 6-11-х классов общеобразовательных организаций приняли участие в региональном Проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». По окончании Проекта обучающиеся получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) и приняли участие в практических мероприятиях.

Одним из значимых являются конкурсы «Ученик года». В 2020 году конкурс прошел только для учащихся начальных классов (победитель – ученица 4 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» Зубарева Вера).

В 2019-2020 году проведено три конкурса исследовательских работ:

- районный конкурс исследовательских работ дошкольников «Юный исследователь»: 4 участника (победитель – Нападайлов Александр (МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего вида ПМР);

- конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» для учащихся начальных классов: 11 участников (победитель – Артамонова Богдана, ученица 3 кл. МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отделение 1, призер – Шарова Наталья, ученица 3 кл. МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»);

- районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Живем и помним», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В целях повышения мотивации школьников к изучению английского языка ежегодно проводится районный этап краевого смотра-конкурса на английском языке «*Talent show*». В этом году на конкурсе было представлено 9 номеров.

Четыре года обучающиеся школ района принимают участие в конкурсном отборе на присуждение стипендии Губернатора Приморского края. В 2019 году конкурсный отбор

прошел один ученик, в 2018 году на соискание премии было представлено пять кандидатур, все учащиеся получили стипендию.

Ежегодно в Пограничном районе проходит отбор кандидатур на конкурс «Юное дарование», в 2020 году звание «Юное дарование» получила Момот Д., ученица 11 класса филиала МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка.

Впервые обучающиеся образовательных организаций Пограничного муниципального округа приняли участие в Краевом чемпионате по решению социальных кейсов. В отборочном синхронном этапе чемпионата участвовали команды из МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» и МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР». Самый высокий результат среди команд из Пограничного МО (7 место в итоговом рейтинге первого отборочного синхронного этапа) заняла команда из МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

Также впервые на территории округа прошёл Всероссийской конкурс юных чтецов «Живая классика». Участие в классном, школьном и муниципальном этапах конкурса приняли обучающиеся всех школ. В муниципальном этапе участвовали 17 человек.

В краевой тур прошли:

- Мазур Екатерина, ученица 10 класса МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» (10 место в рейтинге регионального этапа);
- Ламзуркин Владислав, ученик 6 класса МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» (12 место);
- Банжаева Фаина, ученица 11 класса МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (25 место).

### **3.3. Социализация учащихся**

#### ***3.3.1. Преступность, безнадзорность, беспризорничество***

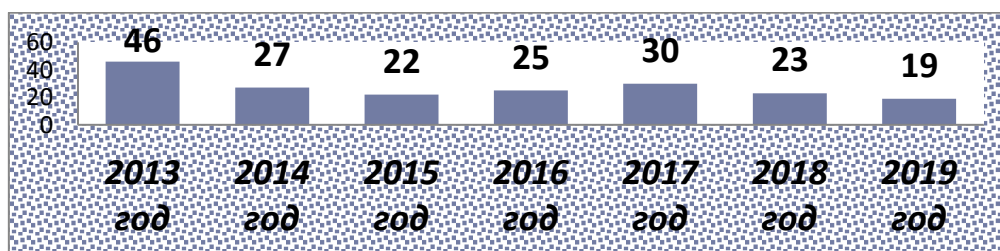
Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на повышение эффективности правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики наркомании, снижения уровня безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий.

Комплекс мер по приобщению детей и подростков к духовным и нравственным ценностям, военно-патриотическое воспитание детей помогают осуществлять работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений.

На 1 сентября 2019 года в школах района все учащиеся приступили к занятиям. Отделом образования осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, в результате которого выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин занятия; принимаются меры по их воспитанию и получению ими образования.

Во всех образовательных организациях создан банк данных детей «Группы риска» и проблемных семей, ситуация внутри которых может спровоцировать отклоняющееся поведение учащихся

Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в ПДН и КДН. Необходимо отметить, что на протяжении последних лет отмечается тенденция к снижению количества несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учёте, по сравнению с 2013 годом уменьшилось на 27 человек. 100% детей в возрасте от 7 до 18 лет посещают общеобразовательные организации района.



**Рис. 14. Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.**

В образовательных организациях в учебное время и в каникулярный период проводятся мероприятия, ориентированные на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции на основе участия в социально значимой деятельности. Организуется вовлечение ребят в различные виды деятельности: поисковую, краеведческую, исследовательскую, участие в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах и т. д.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется и в период летних каникул. При реализации программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей особое место отводится детям «группы риска», опекаемым детям и подросткам, состоящим на внутришкольном учете, на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Определенную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает их занятость во внеурочное время. С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий им способствующих,

а также защиты прав и законных интересов детей и подростков с 15 мая по 1 октября ежегодно в районе проводится межведомственная комплексная операция «Подросток», организуется оздоровительная кампания в каникулярный период, несовершеннолетние от 14 до 18 лет трудоустраиваются через КГУ «Центр занятости населения Пограничного муниципального района».

### **3.3.2. Трудоустройство обучающихся и выпускников**

Одним из показателей эффективности выполнения отраслевого заказа является трудоустройство выпускников.

**Таб. 15. Трудоустройство выпускников 9 классов образовательных организаций Пограничного муниципального округа:**

	Количество человек	Процент
Поступили в учреждения начального профессионального образования	4 человек	2,0 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	29 человек	13,7 %
Продолжили обучение в 10 классе	178 человек	84,3 %

**Таб. 16. Из 125 выпускников 11 классов общеобразовательных организаций поступили:**

	Количество человек	Процент
В учреждения высшего профессионального образования	70 человек	56 %
В учреждения среднего профессионального образования	36 человек	28,8 %
Служба в армии	18 человека	14,4 %
Трудоустроились	6 человека	4,8 %

Выпускники 2019 года отдали предпочтения таким учебным заведениям:

**9 кл.:**

- ✓ Профессиональный лицей № 16 г. Уссурийска;
- ✓ Автомобильный колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Приморский агропромышленный колледж, г. Уссурийск
- ✓ Профессионально-технический лицей, г. Владивосток,
- ✓ Владивостокский рыбопромышленный колледж,

- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Приморский краевой художественный колледж,
- ✓ Дальневосточный технический колледж, г. Уссурийск,
- ✓ Железнодорожный техникум, г. Уссурийск,
- ✓ Владивостокский морской колледж,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Медицинский колледж, г. Спасск-Дальний

***II кл.:***

- ✓ ДВФУ,
- ✓ ВГУЭС,
- ✓ Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет,
- ✓ Тихоокеанский Государственный Медицинский Университет,
- ✓ Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,
- ✓ Приморская государственная сельскохозяйственная академия,
- ✓ Тихоокеанский военно-морской институт имени С.О. Макарова,
- ✓ Приморский институт железнодорожного транспорта
- ✓ Дальневосточный институт управления,
- ✓ Владивостокский судостроительный колледж,
- ✓ Дальневосточный гуманитарно-технический колледж г. Владивосток,
- ✓ Уссурийский агропромышленный колледж и др.

## **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### ***4.1. Финансирование образования***

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждой образовательной организации, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств. Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.

Образовательные организации Пограничного муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального,

муниципального), внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Приморского края, и средства бюджета Пограничного муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2019 году было направлено 360,2 тыс. рублей (2018 г. – 305,6 тыс. рублей), план на 01.07.2020 г. – 345,9 тыс. рублей.

**Таб.17. Динамика расходов на образование за 2014-2020 годы**

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 на 01.07.
<b>Расходы, тыс.руб</b>	270,1	252,8	238,8	281,0	305,6	360,2	345,9

**Таб. 18. Удельный вес расходов на содержание муниципальных образовательных организаций (тыс. руб. /%)**

Год	ДОУ		Школы		Учреждения дополнительного образования		Общая сумма расходов
	сумма	%	сумма	%	сумма	%	
<b>2015</b>	62807,5	26,0	167479,3	69,3	11274,3	4,7	241561,1
<b>2016</b>	58046,9	26,0	152816,2	68,5	12271,6	5,5	223134,7
<b>2017</b>	67237,2	25,5	182391,4	69,1	14220,2	5,4	263848,8
<b>2018</b>	75701,1	26,6	194156,0	68,1	15047,3	5,3	284904,4
<b>2019</b>	88166,1	27,0	223025,6	68,3	15245,4	4,7	326437,1
<b>2020</b>	98282,9	30,5	207825,6	64,6	16360,1	4,9	322468,6

**Таб. 19. Норматив финансирования в год на одного ученика в 2014-2020 годах составил:**

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Расходы, тыс. руб</b>	70,1	66,6	69,2	63,9	77,8	98,2	94,5

В 2019-2020 учебном году администрация Пограничного муниципального района ставила ключевую цель: не допускать снижения уровня средней заработной платы в сфере образования.

**Заработная плата педагогических работников общего образования:**

- по итогам 2019 года – **44912,80** рублей – 118,024 % от целевого показателя «дорожной карты» (38056,80 рублей);

- по итогам первого полугодия 2020 года (по состоянию на 01.07.2020) – 42421,87 рубля – 97,4 %. от целевого показателя Соглашения между Губернатором Приморского края и главой муниципального образования «Пограничный муниципальный район» о достижении планируемых значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования «Пограничный муниципальный район» (далее - Соглашение). (43564 рубля);

**Заработная плата учителей:**

2019 год – 44874,53 рубля;

первое полугодие 2020 года (по состоянию на 01.07.2020) – **42499,64 рублей.**

**Заработная плата педагогических работников ДОУ:**

2019 год – **37395,3** рублей- **105,2 %** к целевому показателю «дорожной карты» (35561 рублей)

первое полугодие 2020 года (по состоянию на 01.07.2020) – **36855,40 рублей** – 90,1% от целевого показателя Соглашения (40901 рубль).

**Заработная плата педагогических работников доп. образования:**

2019 год рублей – **38056,82** рубль, **100 %** от целевого показателя «дорожной карты» (38056,80 рублей).

первое полугодие 2020 года (по состоянию на 01.07.2020) - **40174,85** рублей – **89,7 %** от целевого показателя Соглашения (44805 рублей).

**4.2. Совершенствование условий обучения**

В настоящее время в ведении администрации Пограничного муниципального района находится 12 образовательных организаций, из них, в оперативном управлении находятся 22 здания общей площадью 26236 тыс. кв.м.

Все организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре («тревожная кнопка»), установлены системы контроля и управления доступом, аудио домофоны.

В течение года проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасности деятельности дошкольных образовательных организаций, на которые из средств бюджета муниципального образования, согласно муниципальной программе «Развитие системы образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы», было израсходовано 540,31 тыс. рублей:

- установка трёх домофонов в МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» - 77,14 тыс.руб.;



- обработка деревянных конструкций в МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 2» – 71,33 тыс.руб.;

- лабораторные испытания электрооборудования в МБДОУ «Детский сад № 1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» - 103,89 тыс.руб.;

- присоединение к электросетям (перевод на 3 группу) в МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» - 156,94 тыс.руб.;

- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения всех ОО – 57,80 тыс.руб.;

- установка противопожарных дверей в МБДОУ «Детский сад № 2» - 18,80 тыс.руб.;

- прочие противопожарные мероприятия – 54,41 тыс. руб.

3163,08 тыс. рублей (1346,43 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 1816,65 тыс. рублей – из краевого, федерального бюджетов) было израсходовано на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.

**Таблица 20. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры дошкольных образовательных организаций.**

Мероприятие	ОО	Районный бюджет, тыс.руб.	Краевой бюджет, тыс.руб.
Замена оконных блоков (69 шт.)	МБДОУ «Детский сад № 1» (7 шт.)	18,35	1816,65
	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» (55 шт.)		
	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» (7 шт.)		
Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта		72,00	
Текущий ремонт	все образовательные организации	273,12	
Замена линолеума	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	44,64	
Ремонт отопительной системы	МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 4	244,84	

	«Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 1»		
<b>Ремонт панелей</b>	МБДОУ «Детский сад № 1»	382,77	
<b>Установка дверей</b>	МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 2»	35,00	
<b>Ремонт пищеблока</b>	МБДОУ «Детский сад № 2»	78,11	
<b>Приобретение технологического оборудования для столовой</b>	МБДОУ «Детский сад № 1» МБДОУ «Детский сад № 2» МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	154,80	
<b>Приобретение стиральной машины</b>	МБДОУ «Детский сад № 1»	26,00	
<b>Приобретение контейнера для ТБО, швейной машины</b>	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	16,80	

В текущем году продолжилось оснащение школ. Фактические расходы на эти цели составили 6514,02 тыс.руб. За счет средств краевого бюджета (учебные расходы) была приобретена оргтехника -1190,42 тыс.руб., программное обеспечение – 153,60 тыс.руб., учебно-наглядное пособие - 483,13 тыс.руб., учебная мебель – 1991,19 тыс.руб., спортивный инвентарь и оборудование – 396,54 тыс.руб., приобретено оборудование для лингафонных кабинетов – 631,67 тыс.руб., кабинета технологии – 38,29 тыс.руб.

В рамках национального проекта «Образование» (проект «Цифровая образовательная среда») МБОУ «ПСОШ №1» получила оборудование кабинета «Робототехника» для проведения уроков технологии на сумму 1 746,0 тыс. руб.

Все учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций района обеспечены учебниками. В 2019 году за счет средств краевого бюджета на обновление библиотечных фондов школ было израсходовано 1629,17 тыс. руб. (учебные расходы).

17402,16 тыс. рублей (3788,98 тыс. рублей – из средств бюджета муниципального образования, 13613,18 тыс. рублей – из краевого, федерального бюджетов) было израсходовано на изменение школьной инфраструктуры.

**Таблица 21. Мероприятия, направленные на изменение инфраструктуры общеобразовательных организаций.**

Мероприятие	ОО	Районный бюджет, тыс.руб.	Краевой бюджет, тыс.руб.
Замена кровель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»</li> <li>✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»,</li> <li>✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Нестеровка (школа, детский сад),</li> <li>✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»</li> </ul>	81,49	8067,12
Замена оконных блоков (103 шт.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка (94 шт.),</li> <li>✓ МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (9 шт.)</li> </ul>	23,75	2351,69
Проведение достоверности сметных расчётов для проведения капитального ремонта ОУ		119,80	
Капитальный ремонт спортивного зала	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	730,14	3194,37
Строительства гаража	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	496,28	
Текущий ремонт	все общеобразовательные организации	522,50	
Замена линолеума	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»	160,00	
Устройство навеса над крыльцом	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»	158,95	
Ремонт отопительной системы	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	70,93	
Ремонт панелей	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»	794,74	
Ремонт лестниц	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» отд.1	52,22	

<b>Установка дверей</b>	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»	121,20	
<b>Приобретение технологического оборудования для столовой</b>	✓ МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», ✓ МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»	145,97	
<b>Приобретение тахографа</b>	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»	57,00	
<b>Приобретение кондиционеров</b>	✓ МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	109,40	
<b>Приобретение стиральных машин</b>	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (д/сады с.Жариково, с.Нестеровка)	45,98	
<b>Приобретение глубинных насосов</b>	✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Богуславка ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»	25,70	
<b>Приобретение приборов учёта электроэнергии, водопотребления</b>	✓ МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР»	23,70	
<b>Приобретение биотуалета</b>	филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Барабаш – Левада	13,23	
<b>Приобретение бензотриммера</b>	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	7,50	
<b>Приобретение контейнеров для ТБО</b>	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»	28,5	

Одним из важнейших направлений работы в системе образования является обеспечение безопасности деятельности образовательных организаций. На эти цели в 2019 году из районного бюджета было израсходовано 848,72 тыс. руб., в том числе на:

- установку противопожарных дверей в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 180,00 тыс.руб.;
- мероприятия по обеспечению видеонаблюдения всех ОО – 290,90 тыс.руб.;
- установку освещения территории «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» (ПОСОШ) – 10,38 тыс.руб.;

- приобретение огнетушителей МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 101,33 тыс.руб.;

- лабораторные испытания электрооборудования в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 122,75 тыс.руб.,

- прочие противопожарные мероприятия – 143,36 тыс. руб.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков – главная стратегическая задача района.

#### ***4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, организация питания, медицинского обслуживания***

Одним из основных факторов эффективности обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация рационального питания во время пребывания в школе. Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание, являясь одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех школах района организовано горячее питание. 100% обучающихся начальной школы (956 учащихся) получают горячее питание за счет краевых субвенции, остальные учащиеся питаются за счет родительской платы. Общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций района в 2020 году составил 82,02 %, что примерно на уровне 2019 года (2019 г. – 82,8%; 2018 г. - 73,98 %, 2017 г. – 70,9 %).

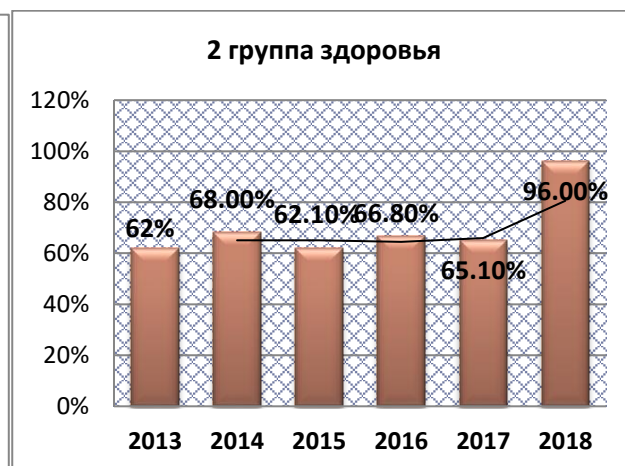
Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального района, мониторинг организации школьного питания.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. По данным медосмотра школьников в 2019 году не были выявлены дети с первой и четвертой группой здоровья, увеличилось на

30,9 % количество детей, имеющих 2 группу здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья.



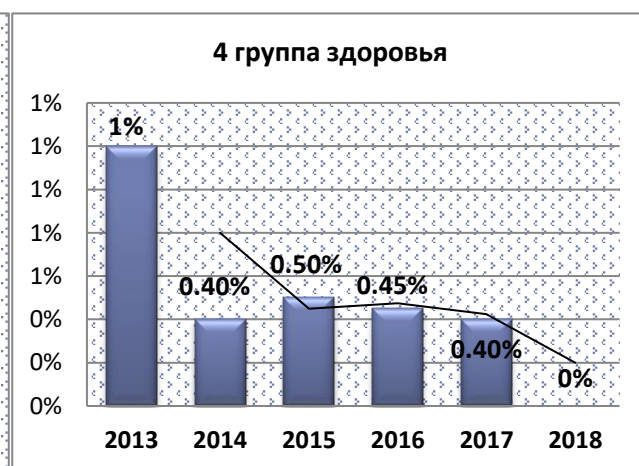
*Рис. 15. Количество детей с 1 группой здоровья*



*Рис. 16. Количество детей со 2 группой здоровья*



*Рис. 17. Количество детей с 3 группой здоровья*



*Рис. 18. Количество детей с 4 группой здоровья*

В целях профилактики заболеваемости школьников в общеобразовательных организациях района организуются различные мероприятия в рамках Европейской Недели иммунизации: вакцинации против клещевого энцефалита и гриппа; оформление плакатов, памяток, листовок; проведение классных часов, бесед на темы: «Я говорю вакцинации «Да!», «Сделай прививку!», «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь», «История прививок», «Как уберечь себя от болезней»; проведение анкетирования среди учащихся и родителей с целью повышение охвата вакцинацией.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения велась работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, проводились различные беседы, родительские собрания, акции, конкурсы газет и рисунков, встречи и беседы с инспекторами по делам

несовершеннолетних МОБ ОВД по Пограничному муниципальному району, с инспекторами ПДН ЛОВД станции Гродеково, участковыми инспекторами МОБ ОВД по Пограничному МР, с врачом-наркологом КГБУЗ «Пограничная ЦРБ», также ежегодно проводится социально - психологическое тестирование, в котором в 2019 году приняло участие 665 учащихся общеобразовательных организаций Пограничного муниципального округа.

Учащиеся школ района принимали участие во всероссийских акциях:

- ✓ акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни среди молодёжи, привлечения её к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ акция «За здоровье и безопасность наших детей», направленная на предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным потреблением и оборотом наркотиков в ОО;
- ✓ антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (26 июня).

Проведено добровольное тестирование на наркотики среди учащихся 7-11 классов (192 человека). Положительные результаты были выявлены у 24 учащихся, с которыми в дальнейшем были проведены индивидуальные профилактические беседы.

В течение года проводились родительские классные собрания, посвященные профилактике употребления ПАВ.

Важное место в пропаганде здорового образа жизни занимает организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. В летний период 2019 года на базе образовательных организаций Пограничного района работало 11 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых за лето отдохнуло 1016 учащихся. 525 детей отдохнули в детских творческих объединениях, организованных на базе МБУДО «Детская школа искусств» Пограничного МР, МБУ «Межпоселенческая библиотека ПМР». Общий охват летней оздоровительной кампанией составляет 67 % от общего количества учащихся.

Общая сумма на финансирование летней оздоровительной кампании составила 4014,82 тыс. рублей:

- ✓ из средств районного бюджета в соответствии с подпрограммой «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района» муниципальной программы

«Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» - 954,74 тыс. рублей;

- ✓ из средств краевого бюджета в соответствии с подпрограммой «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края» в части организации летнего отдыха и занятости детей и подростков – 3060,08 тыс. рублей.

Основная часть финансовых средств летней оздоровительной кампании была израсходована на организацию питания детей (2864,74 тыс. рублей - краевой бюджет).

Из средств районного бюджета было израсходовано на:

- ✓ приобретение спортивного инвентаря, канцелярских товаров, настольных игр – 183,21 тыс. руб.;
- ✓ приобретение посуды, кухонного инвентаря – 203,4 тыс. руб.;
- ✓ приобретение медикаментов и дез. растворов, проведение дератизации и акарицидной обработки территорий – 128,3 тыс. руб.;
- ✓ приобретение моющих и хозяйственных средств – 156,0 тыс. руб.

195,34 тыс. руб. краевого бюджета было израсходовано на предоставление частичной компенсации родителям стоимости путёвок в организациях отдыха и оздоровления детей.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений на базе МБОУ ДО ДЮСШ были организованы районные соревнования по мини-футболу, бадминтону и спортивной лапте среди уличных дворовых команд, летних оздоровительных и спортивных лагерей «Спорт против наркотиков», районная спартакиада летних оздоровительных и спортивных лагерей «Дружба».

Традиционно в летний период проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. 115 человек были трудоустроены на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных организациях, что на 25 человек больше, чем в 2018 году. На эти цели было выделено 283,83 тыс. рублей из средств районного бюджета в рамках муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы».

Во всех общеобразовательных организациях района обеспечиваются условия для занятий физической культурой и спортом. Работают 8 спортивных залов, 6 стадионов, укомплектован штат учителей физической культуры.



В течение года в школах проводятся разнообразные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Это и недели физической культуры, и Дни здоровья, школьные спартакиады, конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы рисунков и плакатов, игры по безопасности дорожного движения («Светофорик», «Безопасное колесо»), тематические вечера «Здоровое питание – отличное настроение», классные часы о вреде наркотиков («Остановись и подумай», «Бег по кругу», «Умей сказать «нет», «Войдем в мир здоровья» и др.), работа спортивных секций, проведение родительских собраний («Как научиться правильно питаться», «Мы – за здоровое питание», «Народные традиции и их роль в формировании культуры питания» и др.).

Стало уже традиционным проведение районных спортивно-массовых мероприятий, таких как:

- дни здоровья, недели здоровья,
- районные спартакиады среди 7-9 классов,
- турниры по различным видам спорта,
- день физкультурника (совместно с родителями),
- районный слёт - соревнования «Школа безопасности»,
- «малые Олимпийские игры» для детей дошкольного возраста.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в секциях и кружках которой на конец учебного года занималось 660 воспитанников. Образовательные программы реализуются по следующим видам спорта: футбол, минифутбол, волейбол, баскетбол, хоккей, дзюдо, самбо, шашки, шахматы, настольный теннис, силовые виды спорта. На создание благоприятных условий для повышения качества образования из районного бюджета согласно программе «Развития физической культуры и спорта в Пограничном муниципальном районе на 2020 год» выделено 520,0 тыс. руб. Из них, на организацию и проведение спортивных мероприятий - 404,0 тыс. руб., на укрепление материально-технической базы – 116,0 тыс. руб.

На особом контроле администрации Пограничного муниципального района стоят вопросы безопасности. В течение учебного года проводились учебные тренировки по отработке навыков эвакуации учащихся и персонала в случае угрозы пожара и террористических актов с привлечением всех сил и средств ОМВД, ГПС, ФСБ по Пограничному МР, МБУЗ «Пограничная ЦРБ». Учебные тренировки проведены на высоком организационном уровне с выполнением всех нормативов.

Школьники ежегодно принимают участие в акции «За безопасность движения», в конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу» по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, участвуют в викторинах и играх в рамках краевой акции «Светофор».

Оснащен медицинским оборудованием в соответствии требованиями СанПиНа медицинский кабинет в МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР». В остальных общеобразовательных организациях медицинское обслуживание учащихся осуществляется на договорной основе с МБУЗ «Пограничная ЦРБ».

#### 4.4. Информатизация образования

В школах района работает 10 кабинетов информатики. В учебных целях используется 576 компьютеров, из них, 366 шт. - ноутбуки, нетбуки и планшеты.

**Таб. 22. Количество компьютерной техники, используемой в школах**

Количество компьютеров		Количество ноутбуков		Количество нетбуков		Количество планшетов	
используемых учителями	используемых учащимися	используемых учителями	используемых учащимися	используемых учителями	используемых учащимися	используемых учителями	используемых учащимися
52	122	18	45	139	35	25	176

234 шт. компьютерной техники используются педагогами, 378 шт. – учащимися. На один компьютер приходится 6 учащихся (в 2011 году – 21 человек на 1 компьютер). Все образовательные организации района имеют доступ к сети Интернет.

Компьютеры активно используются в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочное время. Педагоги используют Интернет-ресурсы для повышения ИТ-компетенции, подготовки к урокам, разработки методических и дидактических материалов, применяют для on-line тестирования при подготовке к экзаменам и проверке уровня качества знаний. Кроме того, нетбуки, планшеты позволяют увеличить охват учащихся, привлекаемых к освоению компьютерных технологий, проведению и участию в интернет-олимпиадах разного уровня, школьники учатся готовить презентации, создавать видеоролики и др.

В общеобразовательных организациях в наличии имеется 29 интерактивных досок:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - 14 шт., из них 2 доски установлены в отделение 1;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» - 5 шт.;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - 2 шт.;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 4 шт.;

- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - 4 шт., из них одна доска установлена в филиале с.Богуславка.

Все интерактивное оборудование находится в исправном состоянии и используется в образовательном процессе.

МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» и МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» в 2018 году получили мобильные классы по программе «Развитие образования в Приморском крае». В настоящее время педагоги данных школ проходят обучение по работе с оборудованием мобильных классов.

Все образовательных организаций Пограничного муниципального района имеют официальные сайты в сети Интернет, которые обеспечивают доступ к информации об образовательной организации. Структура сайтов и информация, размещенная на сайтах, соответствует требованиям нормативных документов к размещению информации на официальном сайте образовательной организации.

#### ***4.5. Кадровый потенциал***

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

В образовательных организациях Пограничного района работает 499 человек, из них 215 человек - педагогические работники (общее образование – 135 педагогов, дошкольное образование – 68 педагогов, дополнительное образование – 12 педагогов), 284 человек – обслуживающий персонал.

Государственными и отраслевыми наградами награждены **60 педагогов:**

13 – «Отличник народного просвещения РФ»,

19 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

25 – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Баранова Н.И., Балыкова Т.М., Шаманская Л.С.).

##### ***4.5.1. Количественный состав педагогических работников***

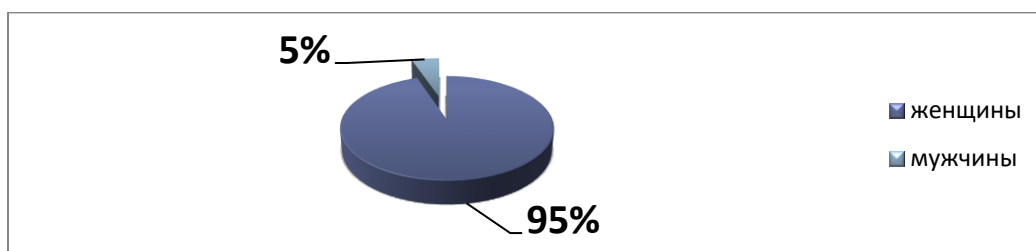
Количество учителей, работающих в общеобразовательных организациях (без совместителей), на конец учебного года составило 135 человек, количество административных работников, ведущих учебные часы, – 16 человек.

В дошкольных образовательных организациях количество педагогических работников составило 68 человек (57 – воспитатели, 5 - старшие воспитатели, 6 – музыкальные работники), из них 9 человек работают в общеобразовательных организациях, оказывающих услуги дошкольного образования.

В общеобразовательных организациях в должности учителя работают всего 7 мужчин (5,2 %), в дошкольных образовательных организациях воспитателями работают только женщины.

**Таб.23. Количество учителей (мужчин, женщин) в общеобразовательных организациях**

Мужчины	Женщины	Всего
7 (5,2 %)	128 (94,8%)	135



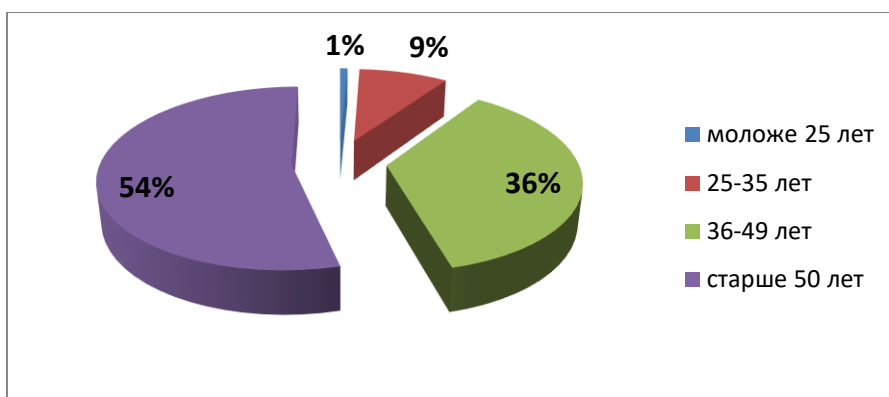
**Рис. 19. Количество учителей - мужчины, женщины**

Старение педагогических кадров остается одной из острых проблем района. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных организаций - 49,6 лет (в 2018 г. - 48,3 года). Учителей в возрасте до 35 лет всего 13 человек (9,6%), тогда как число учителей возраста от 50 лет и старше почти в 6 больше - 73 человек (54,1%), из них 46 человек (34,1 %) – пенсионного возраста.

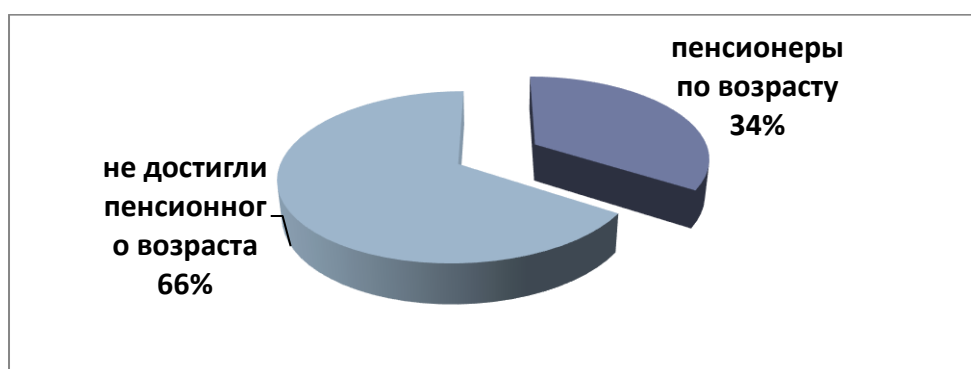
В детских садах воспитателей в возрасте до 35 лет – 9 человек (13,2%), а возрастом 50 лет и старше – 25 человек (36,8%), со стажем работы более 20 лет (47%).

**Таблица 24. Возрастной состав учителей ОО**

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Из них: пенсионного возраста
1 (0,7 %)	12 (8,9 %)	49 (36,3 %)	73 (54,1 %)	46 (34,1 %)



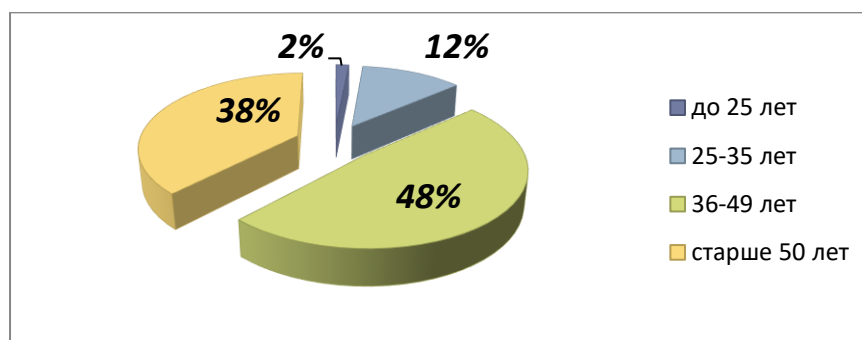
*Рис. 20. Возрастной состав учителей.*



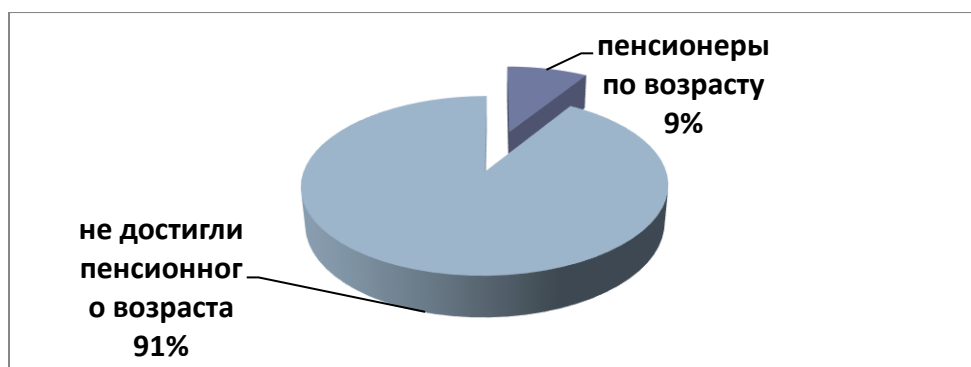
*Рис. 21. Соотношение учителей пенсионного возраста.*

*Таб. 25. Возрастной состав воспитателей ДОУ.*

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50 лет и старше	Из них: пенсионного возраста
1 (1,5%)	8 (11,8%)	32 (47%)	25 (36,8%)	6 (8,8%)



*Рис. 22. Возрастной состав воспитателей ДОУ*

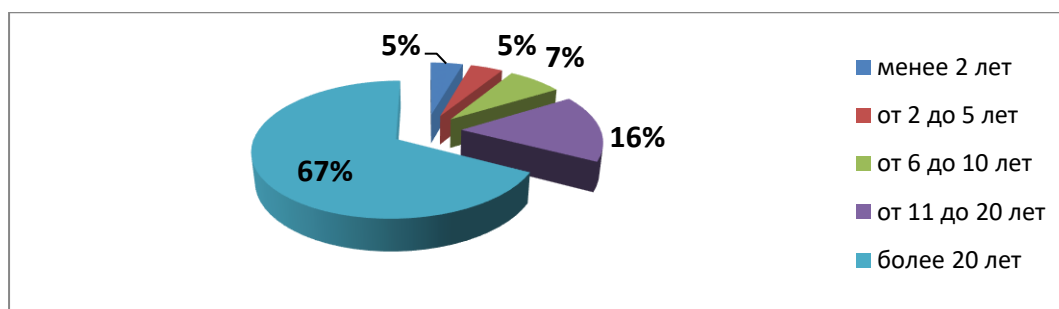


*Рис. 23. Соотношение воспитателей пенсионного возраста.*

### *Педагогический стаж*

*Таб.26. Стаж работы учителей.*

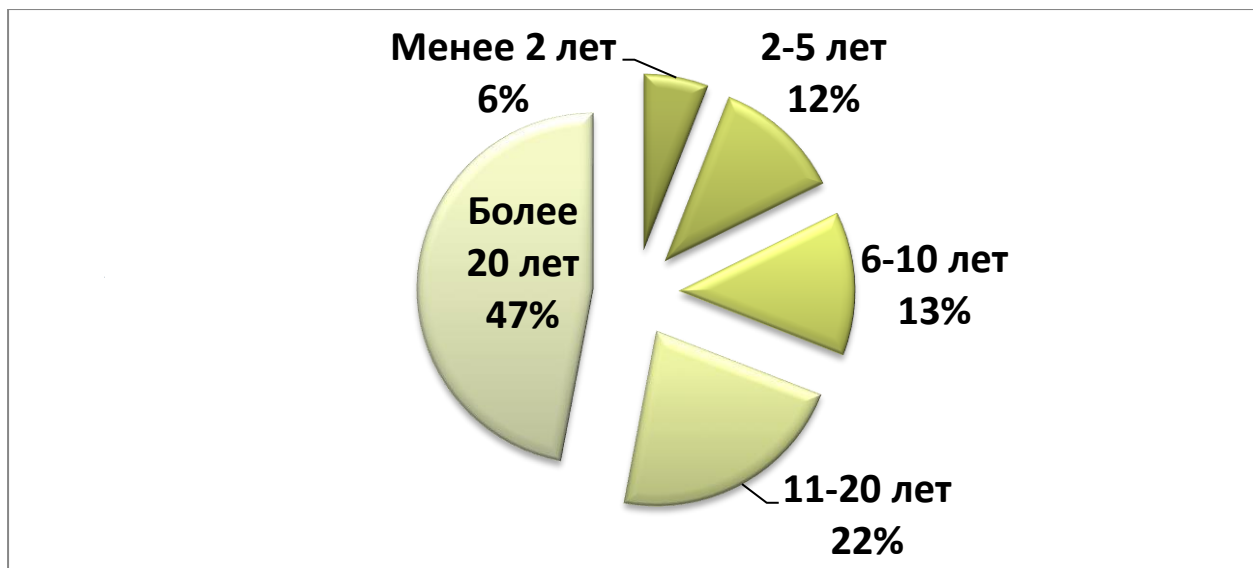
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	более 20 лет
6 (4,4 %)	6 (4,4 %)	10 (7,4 %)	22 (16,3 %)	91 (67,4 %)



*Рис. 24. Стаж работы учителей.*

*Таб.27. Стаж работы воспитателей ДОУ.*

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	более 20 лет
4 (5,9%)	8 (11,8 %)	9 (13,2 %)	15 (22 %)	32 (47 %)



*Рис. 25. Стаж работы воспитателей.*

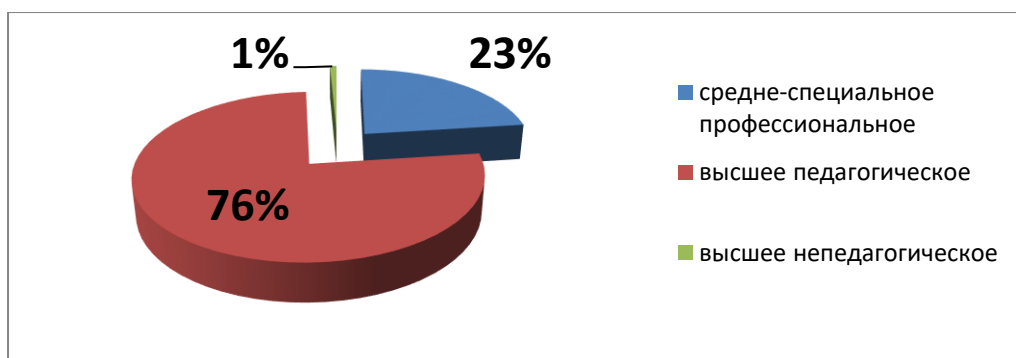
В 2019 году в общеобразовательные организации прибыло три молодых специалиста: учитель начальных классов и учитель истории в МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ», учитель математики – в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».

#### **4.5.2. Образование педагогических работников**

Кадровый потенциал муниципальной системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Основная часть учителей школ имеют высшее профессиональное образование, а вот процент воспитателей с высшим образованием остается очень низким (19,1 %).

**Таб. 28. Образование учителей.**

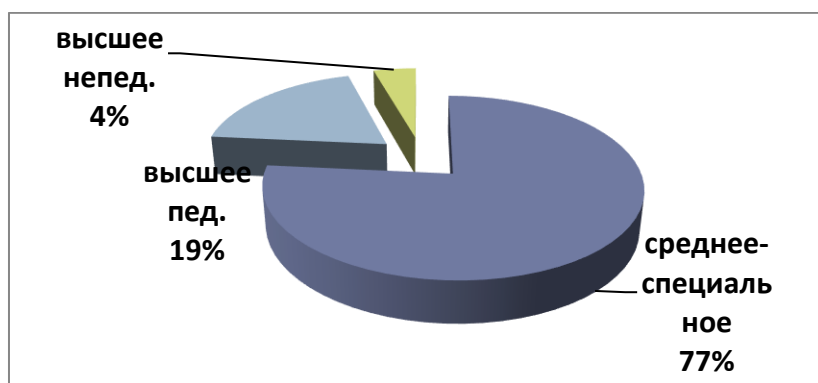
Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (непедагогическое)
<b>31 (23%)</b>	<b>103 (76,3%)</b>	<b>1 (0,7%)</b>



*Рис. 26. Образование учителей*

*Таб.29. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций*

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (непедагогическое)
52 (76,5%)	13 (19,1%)	3 (4,4%)

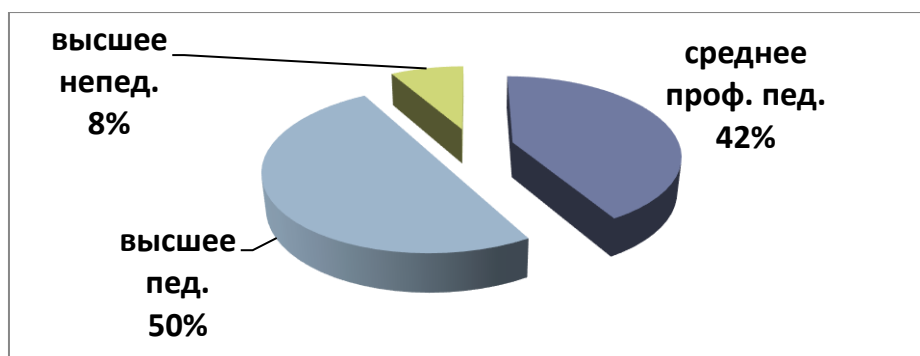


*Рис. 27. Образование воспитателей дошкольных образовательных организаций*

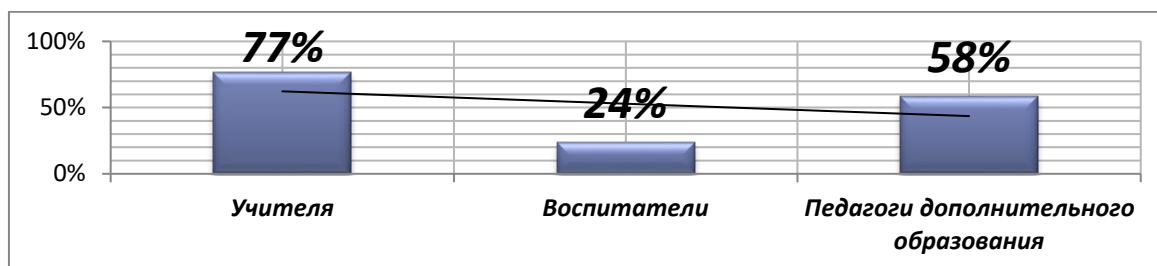
*Таб. 30. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования*

Средне-специальное профессиональное	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (непедагогическое)
5 (41,7%)	6 (50%)	1 (8,3%)





*Рис. 28. Образование педагогических работников организаций дополнительного образования*



*Рис. 29. Соотношение учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование.*

#### **4.5.3. Аттестация педагогических работников**

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность.

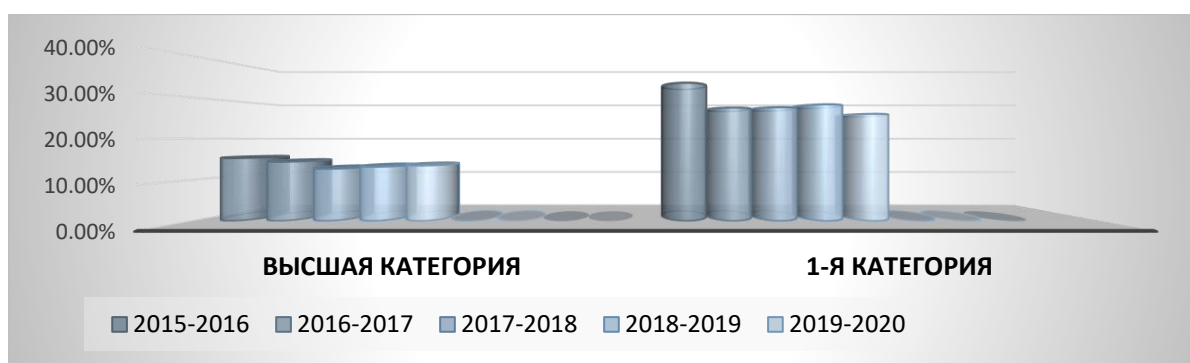
Свидетельством роста профессионального уровня педагогов является ежегодная аттестация.

В районе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

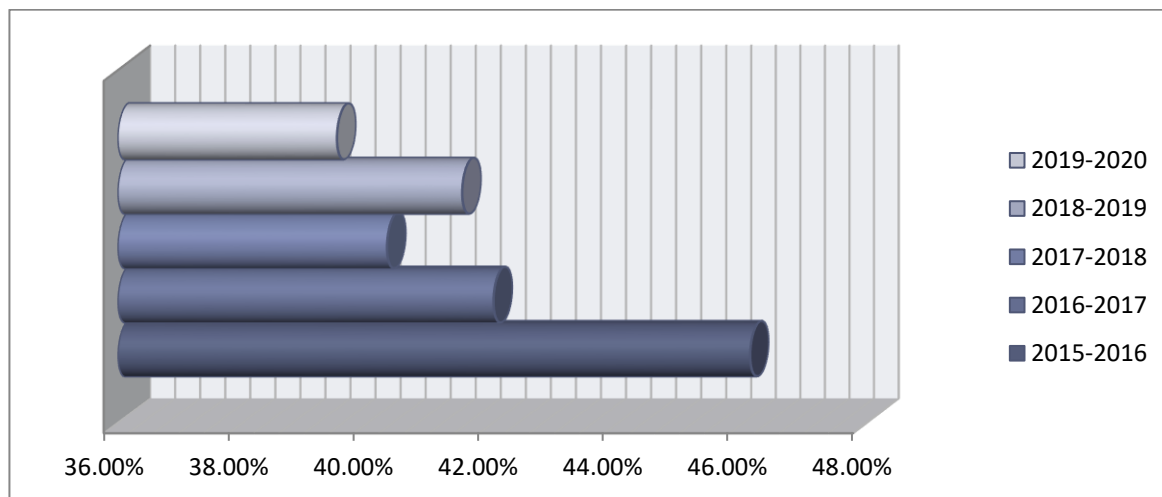
Из общего количества педагогических работников (215 человек: 135 – учителя, 68 – воспитатели, 12 – педагоги дополнительного образования), высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (13,5 %), первую квалификационную категорию 56 человека (26 %), 130 работников (60,5 %) не имеют квалификационной категории, в силу того, что они либо молодые специалисты, либо аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Таб. 31. Результаты аттестации педагогических работников на соответствие требованиям первой и высшей квалификационных категорий в 2015 – 2020 годах.**

Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Первая и высшая квалификационные категории
2015-2016	33,5 %	15,3 %	46,1% (99 ч.)
2016-2017	27,5 %	14,4 %	42 % (93 ч.)
2017-2018	27,6%	12,7%	40,3% (89 ч.)
2018-2019	28,3 %	13,2 %	41,5 % (91 ч.)
2019-2020	26 %	13,5 %	39,5 % (85 чел.)



**Рис. 30. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2015-2020 годах.**



**Рис.31. Результаты аттестации на соответствие высшей и первой квалификационной категории в 2015-2020 годах.**

Общий процент педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, составляет 39,5 %. Наибольшее количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ №1», отд.1 – 72,7 %,

среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ «Детский сад №3» (66,7 %). Наименьший процент педагогов с квалификационной категорией в МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ» (11,1 %), филиале МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка (20 %), МБДОУ «Детский сад №2» (26,7 %).

В текущем учебном году процедуру аттестации проходили 26 педагогов (в 2019 г. – 26), аттестован по состоянию на 01.07.2020 г. - 21 человек, из них – 8 педагогов аттестовались на высшую кв. категорию, 13 педагогов – на первую кв. категорию. 4 заявления находятся на рассмотрении, один педагог не завершил процедуру аттестации.



**Рис.32. Уровни квалификации педагогов по состоянию на 01.07.2020 г.**

#### **4.5.4. Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников – это работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов проводится в следующих организационных формах – курсы повышения квалификации, районные методические объединения, конференции, семинары.

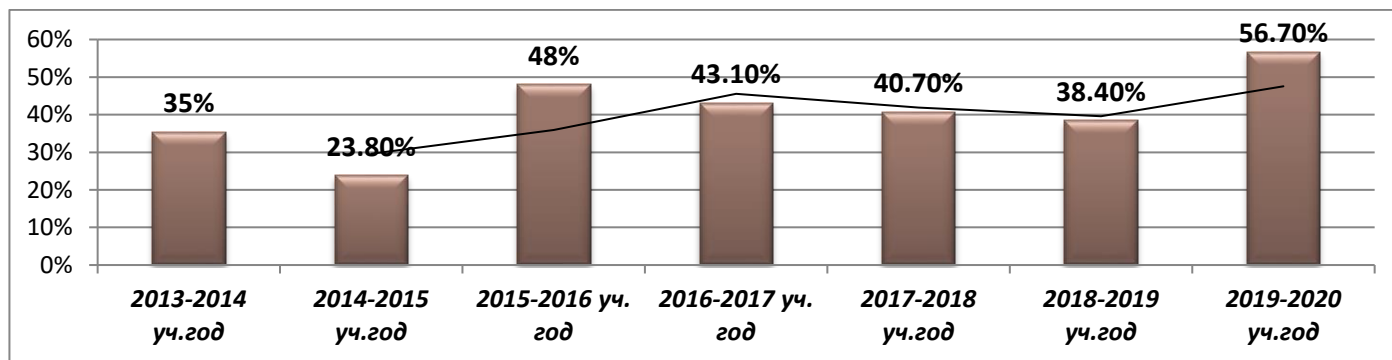
Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2019-2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Свою деятельность в этом направлении учебно-методический отдел строил во взаимодействии с ГАУ ДПО ПК ИРО, ДВФУ.

Совместно с ПК ИРО было запланировано обучение по шести программам внебюджетных курсов на базе образовательных организаций района, но в связи с введением режима самоизоляции было организовано обучение только по трем программам – «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и литературное

чтение на родном языке» – 48 чел.; «Оценка и экспертиза профессиональной деятельности педагога» - 36 человек; «Оценка индивидуального развития детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ООП дошкольной образовательной организации, как критерий комплексной оценки качества дошкольного образования» – 38 чел.

**Таб.32. Охват педагогов курсовой подготовкой (очная форма):**

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
<b>90 чел.</b>	52 чел.	103 чел.	93 чел.	90 чел.	78 чел.	122 чел.
<b>35,4 %</b>	23,8 %	48 %	43,1 %	(40,7 %)	(38,4 %)	(56,7 %)



**Рис. 33. Охват курсовой подготовкой.**

С целью повышения профессионального роста в истекшем учебном году педагоги образовательных организаций района прошли повышения квалификации по различным темам:

- «Теория и методика преподавания образовательной робототехники» (72 ч.) – 2 чел.;
- «Организация воспитательной работы в образовательной организации по противодействию распространения экстремизма в подростковой и молодежной среде» (32 ч.) – 1 чел.;
- «Деятельность методических объединений как условие для обновления содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации национального проекта «Образование» в Приморском крае» (36 ч.) – 1 чел.;

- «Организация и осуществление систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению в условиях реализации основной образовательной программы общего образования» (72 ч.) – 3 чел.;
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (72 ч.) – 2 чел.;
- «Применение методов и инструментов проектного управления для развития образовательной системы» (24 ч.) – 1 чел.;
- «Управление общеобразовательной организацией в условиях перехода к ФГОС СОО» (120 ч.) – 3 чел.

Большой популярностью среди педагогов пользуются дистанционные и очно-заочные формы обучения, которые позволяют педагогу не отрываться от непосредственной педагогической деятельности.

Всего различными видами повышения квалификации было охвачено более 70 % педагогов.

#### ***4.5.5. Конкурсы профессионального мастерства***

Эффективным средством совершенствования профессиональной компетентности педагога являются конкурсы профессионального мастерства. В процессе участия в конкурсных мероприятиях совершенствуются компетенции педагогов по анализу и систематизации опыта работы, представлению собственной педагогической концепции.

В нашем районе традиционным и фактически единственным конкурсом профессионального мастерства является конкурс **«Педагог года»**.

В 2020 году с целью мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе был проведен районный конкурс профессионального мастерства **«Педагогический дебют 2020»**, в котором приняло участие три педагога.

#### **Конкурс открытых уроков «Урок – вершина мастерства»**

В конкурсе приняли участие 22 урока, все уроки были показаны на практических семинарах, и оценивались лучшими педагогами.

Лучшим был признан урок литературы в 5 «А» классе **«Обобщающий урок по рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» Балыковой Т.М., учителя русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР»**. Также членами жюри были отмечены уроки:

- урок литературного чтения в 4 «В» классе **«Работа над содержанием произведения В.Ю. Драгунского «Главные реки» (учитель Скороход Т.Е.)**;

- урок литературы в 5 «В» классе «Природа и человек в стихотворениях А. Фета»  
(учитель Вяткина Ф.Ф.)

### **Конкурс «Лучший педагог Пограничного муниципального района»**

На соискание звания «Лучший педагог Пограничного района» было выдвинуто 3 кандидатуры. Решением конкурсной комиссии победителем конкурса «Лучший педагог Пограничного муниципального района» признана Вяткина Ф.Ф., учитель русского языка и литературы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР».

**Районный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»** - приняло участие 7 педагогов.

Победитель в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов» – *Ананьева Марина Николаевна*, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида ПМР»; в номинации «Открытый урок, мастер-класс, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дороге» – *Марусова Оксана Евгеньевна*, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида ПМР».

#### **4.5.6. Организация и проведение конференций**

В 2019-2020 учебном году проведена районная педагогическая конференция (август 2019 г.) и районный учебно-методический семинар (ноябрь 2019 г.).

##### ***Август 2019 г***

Районная конференция педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального района по теме: **«Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта»**.

В рамках конференции была организована работа районных методических объединений учителей-предметников по аналогичной теме «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта».

На конференции присутствовало более 60 % педагогов.

##### ***Октябрь 2019 г.***

Районный учебно-методический семинар по теме **«Переход школы в эффективный режим работы как механизм управления качеством образования»**.

В работе семинара приняли участие 118 педагогических работников (98% учителей). С обращением к педагогам выступила заместитель главы администрации Пограничного муниципального района по социальным вопросам.

В практической части семинара была организована работа районных методических объединений учителей-предметников.

#### ***4.5.7. Организация методической работы***

Современная жизнь ставит перед педагогическим сообществом района новые задачи, нацеленные на поиск и внедрение в практику продуктивных технологий воспитания и обучения личности, способной к оптимальной деятельности в условиях постоянно меняющегося мира и обладающую умениями адаптироваться в социокультурном пространстве.

Для реализации данных задач с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров в межкурсовой период в 2019-2020 учебном году была организована работы районных методических объединений, которые являются одной из основных форм организации работы с педагогическими кадрами по повышению их методического мастерства.

Сеть районных методических объединений представлена десятью районными объединениями учителей-предметников, которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы.

Руководителями методических объединений учителей-предметников анализируется работа за год, и в соответствии с выявленными проблемами планируется работа на следующий учебный год.

В работе методических объединений учителей-предметников используются различные формы работы: круглые столы, дискуссии, деловые игры, семинары-практикумы, теоретические семинары, мастер-классы, консультации.

В рамках августовской педагогической конференции были запланированы и проведены заседания м/о учителей-предметников с единой темой «Национальный проект «Образование»: ключевые цели и ожидаемые результаты». Педагоги приняли участие в беседе «Современный ребенок: какой он?», поговорили о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (знакомство с содержанием проектов (программ) «Образование»). А также были рассмотрены темы:

- Оценка читательской грамотности в рамках международных исследований PISA;
- Построение индивидуальных траекторий для каждого учащегося;

- Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс (Модель «Смена рабочих зон»);

- «Перевернутый класс» как элемент технологии смешанного обучения;
- Применение Интернет-ресурсов на уроках;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

В октябре 2019 г. заседания методических объединений были посвящены подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проведены практические занятия «Перспективные модели КИМ по предметам», «Открытые банки заданий ОГЭ по учебным предметам».

В течение года была организована работа проблемных групп по направлениям:

- практическое занятие «Работа с контурной картой на уроках географии»;
- методический семинар «Развитие математической функциональной грамотности»;
- проблемный семинар «Обучение написанию сочинений различных жанров. (Составление текстов различных жанров с опорой на жизненный опыт учащихся);
- практический семинар «Задания для учеников, чтобы правильно определить тип речи и повысить результативность на ВПР и ЕГЭ по русскому языку».

В ноябре-декабре 2019 года был проведен месячник по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ, в рамках которого прошло 12 различных мероприятий:

- практическое занятие «Трудные задания ВПР по биологии»;
- практическое занятие «Выполнение трудных заданий ЕГЭ про исторических деятелей»;
- проблемный семинар «Как проконтролировать, готовы ли ваши ученики к ВПР (начальные классы)»;
- практическое занятие «Трудные задания ВПР по математике»;
- проблемный семинар «Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка»;
- методический семинар для учителей физики по теме «Система подготовки к ВПР по физике»;
- проблемный семинар «Трудные задания ВПР по географии»;
- проблемный семинар «Качественное выполнение ВПР по обществознанию (выполнение заданий по высказывания по графическим изображениям)»;
- практическое занятие «ВПР по английскому языку: проблемы и решения»;



- семинар-практикум для учителей химии по теме «Подготовка к ВПР: формирование умений анализировать строение и химические свойства органических и неорганических веществ».

Руководители м/о активно принимают участие в подготовке и проведении районных конференций, учебно-методических семинаров, подготовке олимпиадных заданий учащихся 4-6 классов, проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В целом работа районных методических объединений была организована на достаточно высоком уровне, обеспечивая реализацию основных направлений методической работы.

В течение года на базе общеобразовательных организаций было проведено 9 семинаров-практикумов. Можно отметить, что все проведенные семинары прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

В рамках семинаров учителями-предметниками было проведено 22 открытых урока. Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют в своей работе современные технологии, различные формы и методы обучения, методически правильно и целенаправленно решают задачи школьного образования по предмету. Наблюдается повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

На базе дошкольных образовательных учреждений было проведено 3 семинара, 6 мастер-классов, 1 круглый стол, 7 открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности (НОД), 1 творческий отчет. Открытые занятия были подготовлены и проведены грамотно, с использованием разнообразных методов и приемов активизации деятельности детей, соответствовали принципу развивающего обучения. Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги в ходе проведения занятий использовали ИКТ

Одной из задач муниципальной методической службы являлось методическое сопровождение инновационной деятельности в рамках национальных проектов «Образование».

Была подготовлена и проведена августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Пограничного муниципального округа по теме «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального

проекта». В рамках конференции были рассмотрены вопросы: «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; «Организация обучения родному языку в школе»; «Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория»; «Десятилетие детства: актуальные направления и эффективные практики защиты детей»; «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» через систему дополнительного образования».

Основные направления национальных проектов, их ключевые цели и ожидаемые результаты рассматривались на районных методических объединениях учителей-предметников, которые проходили в рамках августовских мероприятий. Для подготовки выступлений на м/о было задействовано 65 педагогов.

Одним из путей повышения образовательной результативности является совершенствование профессионального мастерства педагогов, в том числе изучение и применение новых технологий. Педагогами образовательных организаций района апробируются современные педагогические технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Обмен опытом по применению новых методов обучения и воспитания происходит на районных конференциях, практических семинарах, проблемных семинарах, «круглых столах»; применение эффективных педагогических технологий в учебной деятельности рассматривается на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.

В 2019 году две школы стали региональными пилотными площадками: МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - тема «Развитие творческого мышления и креативности школьников»; МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - тема «Разработка методических материалов образовательных технологий нового поколения». В течение года команды школ проходили обучение в ПКIRO, делились опытом с педагогами образовательных организаций района.

Включение педагогов в инновационную деятельность, освоение новых технологий обучения и воспитания с целью повышения качества образования осуществлялось через выполнение мероприятий программ по изучению инновационных технологий обучения.

В 2019-2020 учебном году педагогическими коллективами школ выбраны технологии, которые будут объектом изучения следующие четыре года:

- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - «Формирование основ смыслового чтения в рамках реализации ФГОС ОО»;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №1 ПМР», отд. 1 – «Мобильный класс образовательная среда: новые техники и инструменты педагога»;
- ✓ МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» - «Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности»;
- ✓ филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Богуславка – «Применение ОТСМ-ТРИЗ и инструментов в общем образовании как средство повышения качества образования»;
- ✓ МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - «Проблемное обучение как средство активизации учебной деятельности и повышения качества образования»;
- ✓ МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР» - «Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса в условиях ФГОС ОО»;
- ✓ МБОУ «ПСОШ №2 ПМР имени Байко ВФ» - «Смысловое чтение как ресурс повышения качества образовательных результатов обучающихся».

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» шесть педагогов приняли участие в апробации Модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

В июне 2020 года наставники молодых педагогов МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» (Вяткина Ф.Ф., Макушкина Н.Г., Скороход Т.Е.) приняли участие в Краевой практико-ориентированной сессии Ассоциации наставников молодых педагогов, которая проходила в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего».

## **5. Меры по развитию системы образования**

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района является ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы», главная стратегическая задача которой заключается в усилении вклада образования в социально-экономическое развитие Пограничного муниципального района и удовлетворение потребностей населения района в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи.

Программу составляют 4 подпрограммы:

- ✓ «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»;
- ✓ «Одаренные дети Пограничного муниципального района».

В целом на реализацию целей и задач программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» в 2019 году израсходовано 22990,68 тыс. руб., в том числе:

- из местного бюджета – 7560,85 тыс. руб.,
- из краевого бюджета - 15429,83 тыс. руб.

**Таб. 33. Финансирование мероприятий программы «Развитие образования Пограничного муниципального района на 2016-2020 годы» в 2019 году**

Название подпрограммы, мероприятия		Местный бюджет, тыс.руб.		Краевой бюджет, тыс.руб.	
		План	Факт	План	Факт
<b>1.</b>	<b>Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"</b>	<b>2080,88</b>	<b>2069,10</b>	<b>1860,61</b>	<b>1816,65</b>
1.1.	Приобретение особо ценного имущества	197,60	197,60		
1.2.	Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений"	1135,24	1130,48		
1.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	547,33	540,31		
1.4.	Проверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников, приобретение посуды	182,36	182,36		
<b>2.</b>	<b>Мероприятия, направленные на модернизацию дошкольного образования</b>	<b>18,35</b>	<b>18,35</b>	<b>1860,61</b>	<b>1816,65</b>
2.1.	Капитальный ремонт учреждений в части замены окон на условиях софинансирования	18,35	18,35	1860,61	1816,65
<b>2</b>	<b>Подпрограмма "Развитие системы общего образования"</b>	<b>5056,56</b>	<b>5056,56</b>	<b>13650,89</b>	<b>13613,18</b>

2.1.	Поверка приборов учёта тепловой энергии, спец. оценка условий труда, переподготовка сотрудников, приобретение запасных частей для автобусов	418,86	418,86		
2.2.	Приобретение особо ценного имущества	456,98	456,98		
2.3.	Мероприятия, направленные на модернизацию общего образования	<b>1451,46</b>	<b>1451,46</b>	<b>13650,89</b>	<b>13613,18</b>
2.3.1.	Капитальный ремонт учреждений в части замены кровли и окон на условиях софинансирования	105,24	105,24	10456,52	10418,81
2.3.2.	Капитальный ремонт спортивного зала с. Жариково на условиях софинансирования	730,14	730,14	3194,37	3194,37
2.3.3.	Капитальный ремонт учреждений	616,08	616,08		
2.4.	Текущий ремонт учреждений	1880,54	1880,54		
2.5.	Мероприятия по обеспечению безопасности в муниципальных учреждениях	848,72	848,72		
3.	<b>Подпрограмма "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"</b>	<b>174,07</b>	<b>174,07</b>		
3.1.	Межевание двух участков (ДЮСШ)	16,00	16,00		
3.2.	Мероприятия на проведение ремонтных работ	65,69	65,69		
3.3.	Мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных учреждений	39,25	39,25		
3.4.	Приобретение учебной мебели, микрофонов ЦДО	53,13	53,13		
4.	<b>Подпрограмма "Одаренные дети Пограничного муниципального района"</b>	<b>83,33</b>	<b>83,33</b>		
4.1.	Проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей	83,33	83,33		
5.	Научно – методические, организационно – педагогические мероприятия	177,79	177,79		
Итого		<b>7572,63</b>	<b>7560,85</b>	<b>15511,50</b>	<b>15429,83</b>

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации мероприятий и достижения запланированных целевых значений показателей. Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации муниципальной программы.

**Таб. 34. Выполнение индикаторов программы**

Название подпрограммы	Количество индикаторов	Достигнуто индикаторов	Процент выполнения запланированных индикаторов
«Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»	8	7	87,5 %
«Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»	10	8	80 %
«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»	10	8	80 %
«Одаренные дети Пограничного муниципального района»	3	3	100 %
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>83,9 %</b>

Эффективность программы – 103,3 %.

Анализируя достижения показателей, установленных на 2019 год муниципальной программой «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы, можно сделать вывод о высокой эффективности данной программы.

Развитию системы образования также способствует участие в государственной программе Приморского края «Развитие образования в Приморском крае» на 2013-2020 годы, подпрограмма «Развитие системы общего образования».

В соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательство Российской Федерации и Уставом Пограничного муниципального района, в течение года Думой Пограничного муниципального района ставились к исполнению следующие вопросы:

<b>Вопросы</b>	<b>№ и дата принятия решения</b>	<b>Исполнение</b>
<p><i>Рекомендовать администрации Пограничного муниципального района продолжать вести плановую работу, направленную на увеличение заработной платы руководителей образовательных учреждений района</i></p>	<p>решение № 141 от 31.10.2019</p>	<p>Увеличена кратность среднего размера базового оклада руководителя администрации (постановление администрации Пограничного муниципального района Приморского края от 17.10.2019 № 611 «О внесении изменений в постановление администрации Пограничного муниципального района Приморского края от 04.07.2019 № 428 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района и работников муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района»).</p> <p>Соглашением, заключенным между департаментом образования и науки Приморского края и администрацией Пограничного муниципального района на 2019 год, установлен предельный расход на административно-управленческий персонал и прочих работников в сумме 22566,030 тыс. руб. Данный лимит превышен Пограничным муниципальным районом на 422,6 тыс.руб.</p>
<p><i>Рекомендовать администрации района в ближайшее время закончить запланированные ремонтные работы, а также работы по оснащению образовательных учреждений района для комфортного начала учебного года</i></p>	<p>решение № 124 от 29.08.2019</p>	<p>В рамках капитального ремонта были заменены 4 кровли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР»;</li> <li>- МБОУ «Жариковская СОШ ПМР», филиал в с. Нестеровка (школа, детский сад);</li> <li>- МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР».</li> </ul> <p>Также, в рамках капитального ремонта были заменены оконные блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка (94 шт.),</li> <li>- МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР» (9 шт.);</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 1» (7 шт.);</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек» (55 шт.);</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко» (7 шт.).</li> </ul> <p>Всего за 2019 год было заменено 241 окно (в школах 103 окна, в детских садах 69 окон).</p> <p>Проведен капитальный ремонт</p>

		<p>спортивного зала с. Жариково.</p> <p>Кроме того, во всех образовательных организациях к началу учебного года проведены текущие и косметические ремонты.</p>
<p><i>Рекомендовать администрации района разнообразить план мероприятий на время летней кампании, включить в него выезды детей за пределы района с целью проведения экскурсий, развлекательных мероприятий</i></p>	<p>решение № 98 от 30.05.2019</p>	<p>Перед началом летней оздоровительной кампании совместно с отделом культуры, библиотеками, городским и сельскими поселениями был разработан совместный план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района. В период летней оздоровительной кампании 2019 года дети неоднократно выезжали на экскурсии за пределы района.</p>
<p><i>Рекомендовать администрации района предусмотреть в бюджете финансирование на командировочные расходы учителей при прохождении обучения</i></p>	<p>решение № 70 от 28.03.2019</p>	<p>Возмещение командировочных расходов педагогам в 2019 году осуществлялось за счет средств бюджета образовательных организаций.</p> <p>В 2019 году обучение педагогов производилось за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы).</p>
<p><i>Рекомендовать администрации района продолжать оснащение пищеблоков образовательных учреждений необходимым оборудованием для организации питания детей</i></p>	<p>решение № 59 от 28.02.2019</p>	<p>В 2019 году продолжилась работа по оснащению ОО технологическим оборудованием. Расходы составили 300,77 тыс.руб.</p>
<p><i>Рекомендовать отделу народного образования продолжать активную организацию аукционов на поставки продуктов питания</i></p>	<p>решение № 59 от 28.02.2019</p>	<p>Закупка продуктов питания для воспитанников ДОУ осуществлялась в 2019 году путем проведения торгов.</p> <p>За 2019 год было проведено 29 совместных аукционов и заключено контрактов на сумму 8898102,71 рублей (дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального района: МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 3 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Светлячок»).</p> <p>26 электронных аукционов и заключено контрактов на сумму 788820,2 рублей на поставку продуктов питания детских садов МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (с филиалами).</p> <p>Закупка продуктов питания для</p>



		<p>учащихся 1-4 классов и льготной категории учащихся в 1-м полугодии 2019 года осуществлялась также путем проведения торгов. Было проведено 9 совместных электронных аукционов, в результате которых заключены контракты на сумму 1416720,29 рублей (образовательные организации Пограничного муниципального района: МБОУ «ПСОШ № 1 ПМР», МБОУ «ПСОШ № 2 ПМР имени Байко ВФ», МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМР».</p> <p>5 электронных аукционов и заключено контрактов на сумму 60417,0 рублей на поставку продуктов питания для 1-4 классов и льготной категории учащихся в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» (с филиалами).</p> <p>Во 2-м полугодии все руководители общеобразовательных организаций посчитали нецелесообразным проведение электронных аукционов по закупке продуктов питания, обосновывая это тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школах отсутствуют складские помещения, нет условий хранения продуктов с соблюдением норм СанПин;</li> <li>- неравномерное поступление денежных средств на счет организации за полученную услугу - горячее питание, так как родители оплачивают питание частями, нет возможности внесения за товар полной суммы;</li> <li>- непостоянное количество обучающихся, получающих услугу (убытие-прибытие детей, отсутствие детей по болезни, отказ от приема пищи из-за низкой платежеспособности родителей);</li> <li>- несвоевременная доставка продукции, товар не всегда качественный;</li> <li>- цены у местных поставщиков ниже, чем предлагают на аукционах.</li> </ul> <p>Продукты, используемые при приготовлении пищи, приобретались у местных поставщиков 1-3 раза в неделю и реализовались в соответствии со сроками хранения.</p>
<p><i>Рекомендовать администрации района предусмотреть финансирование на</i></p>	<p>решение № 49 от 28.01.2019</p>	<p>1. При перераспределении остатков лимитов бюджетных обязательств между ГРБС по итогам 2018 года в феврале 2019 года приоритет был выбран на проведение</p>

<p><i>приобретение для нужд дошкольных учреждений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>постельных принадлежностей, частичную замену кроватей, шкафчиков, оформление подписных изданий по дошкольному воспитанию (методические рекомендации)</i></li> <li>- <i>в МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» общеразвивающего вида ПМР»: мясорубки, бачков для приготовления пищи;</i></li> <li>- <i>в МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида ПМР»: холодильника, стиральной машины, полового покрытия (около 40 кв.м.);</i></li> <li>- <i>в МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида ПМР»: жарочного шкафа, разработку проектно-сметной документации на замену электропроводки;</i></li> <li>- <i>в МБОУ «Жариковская СОШ ПМР»: стиральной машины, кондиционера, вытяжки;</i></li> <li>- <i>в филиал МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с. Нестеровка: стиральной машины, кондиционера, вытяжки</i></li> </ul>	<p>работ, направленных на обеспечение безопасности ОО и текущие ремонты.</p> <p>Потребность средств на приобретение постельных принадлежностей, замену кроватей, шкафчиков для ДОУ составляет 3819,94 тыс. руб.</p> <p>Учебно-методические пособия приобретаются за счёт средств краевого бюджета (учебные расходы).</p> <p>2. МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» - в феврале 2019 года проведён ремонт мясорубки. Всё технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Вопрос о приобретении новой электромясорубки будет рассмотрен при распределении остатков бюджетных средств за 2019 год. Стоимость мясорубки - 45,00 тыс. руб.</p> <p>Баки для пищеблока приобретены за счёт спонсорских взносов.</p> <p>3. МБДОУ «Детский сад №1» - в 2019 году приобретена стиральная машина, холодильник.</p> <p>Замена полового покрытия не является первоочередной задачей, поэтому выделение средств на данное мероприятие на планировалось в 2019 году.</p> <p>В 2019 году на текущий ремонт учреждения было израсходовано 512,63 тыс. руб. (ремонт систем водопотребления и водоотведения, замена панелей на 1 и 2 этажах).</p> <p>4. В 2019 году по заявке руководителя ОО на приобретение жарочного шкафа из районного было выделено 28,0 тыс.руб. Но, в связи с повышением стоимости, технологическое оборудование приобретено не было. Вопрос о приобретении духового шкафа будет рассмотрен при распределении остатков бюджетных средств за 2019 год. Стоимость оборудования- 65,00 тыс. руб.</p> <p>Разработана проектно-сметная документация, приобретены расходные электроматериалы для обеспечения учреждения в п. Пограничный резервным</p>
---	---

электроснабжением для перевода с III на II категорию электроснабжения. Стоимость работ и материалов – 86,94 тыс.руб.
--

## Заключение

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Пограничного муниципального района, ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2019-2020 учебного года, позволяет сделать следующие выводы:

1. В Пограничном муниципальном районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития района.

2. Реализация проекта модернизации дошкольного образования способствовала обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

3. Обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, ведется подготовка к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

4. Активно используется информационное сопровождение процессов модернизации в системе образования.

5. Создаются условия для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Растет профессиональная компетентность педагогических кадров.

Результаты деятельности муниципальной системы образования за 2019-2020 учебный год обозначают основные цели и задачи на следующий учебный год.

**Цель:** обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.

Для достижения обозначенной цели необходимо **решить задачи:**

- достижение качества образования, соответствующего современным стандартам;
- обеспечение доступности дошкольного образования на территории Пограничного муниципального округа, в том числе для детей до 3 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация

программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- обновление содержания, повышение качества и доступности дополнительного образования;

- создание условий для отдыха и занятости детей в каникулярное время;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- модернизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; переход на персонифицированную систему повышения квалификации;

- создание условий для удовлетворения потребностей педагогов в социально-экономической поддержке своей деятельности и реализации своего профессионального потенциала.

### **Контактная информация**

Начальник отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района – Панкова Наталья Григорьевна

Адрес: 692582, п.Пограничный, ул.Советская, 63

Телефон: 8(42345)21396

E-mail: pgr@mo.primorsky.ru