

## План индивидуальной работы наставника – учителя Минемуллиной Д. Р.

с молодым специалистом – учителем Моториной А. Д.

(информатика, информатика и ИКТ) по адаптации к профессии

(1-й год работы)

**Цель:** максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов.

### Задачи:

1. Адаптировать молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации.
- 2) Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения.
- 3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагога с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемого.
- 4) Оценить результаты и ее эффективность.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
	М и н е	Оказание помощи в осуществлении качественного	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы

	планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
		Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
		Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
		Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима;</li> <li>• качество и частота проверки;</li> </ul>	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность оценивания письменных работ;</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке;</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы.</li> </ul>		
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.		Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.		Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• чередование видов деятельности;</li> <li>• объем домашней работы;</li> <li>• учет возрастных особенностей</li> <li>• темп урока;</li> <li>• гимнастика для глаз.</li> </ul>		Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности.
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики.		2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков информатики, информатики и ИКТ. Учет возрастных особенностей при организации урока»		Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.
		«Организация самостоятельной работы на уроках информатики, информатики и ИКТ».		Ноябрь	
		«Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода».		Декабрь	
		«Образовательные технологии на уроках информатики, информатики и ИКТ»		Январь	
		«Особенности работы с родителями. Работа с родителями в качестве классного руководителя. Психологические основы общения с родителями».		Февраль	
	«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».		Март		

			«Организация внеурочной деятельности по информатике, информатике и ИКТ».	Апрель	
			Помощь при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	
		Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	

Наставник: учитель информатики Д. Р. Минемуллина