



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОГРАНИЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.12.2022

п. Пограничный

№ 1601

**О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года- 2023» среди организаций, реализующих образовательные
программы дошкольного образования.**

В соответствии с п.11 ч.1 ст.15 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Пограничного муниципального округа, в целях повышения имиджа педагогической профессии, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризации педагогического опыта работников образования, Администрация Пограничного муниципального округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с 23 января по 03 марта 2023 года.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (прилагается).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить выдвижение конкурсантов на муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» от образовательной организации.

4. Отделу образования Администрации Пограничного муниципального округа (Н.Г. Панковой) обеспечить подготовку и проведение Конкурса.

5. Отделу по делам культуры, молодежной и социальной политике Администрации Пограничного муниципального округа (Б.А. Мун) оказать содействие в проведении Конкурса.

6. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации и Думы Пограничного муниципального округа.

7. Контроль за выполнением постановления возложить на советника главы Администрации Пограничного муниципального округа по социальной политике В.А. Шарову.

Глава муниципального округа -
глава Администрации
муниципального округа

О.А. Александров

Утверждено
постановлением Администрации
Пограничного муниципального
округа
от _____ № _____

Положение
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года- 2023» среди организаций, реализующих образовательные
программы дошкольного образования.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» (далее – Конкурс) проводится Администрацией Пограничного муниципального округа среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет сроки, порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является отдел образования Администрации Пограничного муниципального округа (далее – Организатор).

2. Цели и задачи Конкурса:

2.1 Выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих воспитателей.

2.2. Создание условий для проявления и представления, развития и распространения новых педагогических идей и инновационных элементов деятельности педагогов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.3 Повышение престижа профессии воспитателя детского сада, формирование положительного общественного мнения о современном воспитателе, публичное признание вклада воспитателя в образование.

2.4 Пропаганда передовых идей в области образования и распространение педагогического опыта лучших воспитателей Пограничного муниципального округа.

2.5 Активизация деятельности педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций по созданию условий для профессионального творческого роста и самореализации воспитателей в современном педагогическом сообществе.

3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитатели образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. От каждой образовательной организации может выдвигаться не более 2 участников.

Выдвижение кандидатов может проводиться:

- администрацией образовательной организации;
- педагогическим коллективом образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

3.3. Состав участников Конкурса определяется из числа воспитателей, подавших необходимые документы в соответствующие сроки.

4. Условия, сроки, порядок проведения и содержание Конкурса.

4.1 Для участия в Конкурсе необходимо направить в срок до **23.01.2023** на электронную почту dou_order@mail.ru следующие документы:

- представление на участника Конкурса, заверенное подписью и печатью руководителя выдвигающей организацией;
- анкету участника Конкурса, согласие на обработку персональных данных;
- заявка на открытое мероприятие с детьми;
- эссе «Моя педагогическая концепция» (не более 3-х страниц);
- опыт работы педагога (объем до 10 страниц машинописного текста);
- методическое портфолио участника.

4.2 Конкурс проводится в **три этапа:**

I этап – заочный с 23.01.2023 по 13.02.2023.

На данном этапе жюри оцениваются конкурсные материалы, предоставленные участниками Конкурса.

Критерии оценивания конкурсных материалов:

а) Критерии оценки **эссе**. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- соответствие теме;
- полнота раскрытия темы;
- полнота выражения авторской позиции.

б) Критерии оценки **опыта работы педагога**. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- актуальность опыта, его практическая значимость;
- полнота изложения;
- логическая законченность;
- здоровье сбережение;
- результативность;
- распространение педагогического опыта на муниципальном уровне.

в) Критерии оценки **конспектов занятий**. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- соответствие целей и задач занятия программе и возрастным возможностям детей;
- индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении дошкольников;
- динамичность занятия;
- познавательная активность детей на занятии;
- развитие творческих способностей детей;
- здоровье сберегающий компонент занятия.

II этап – очный с 13.02.2023 по 02.03.2023. Проходит на базе образовательных организаций участников Конкурса.

Участник Конкурса проводит открытое развивающее занятие с детьми и его самоанализ в рамках своей концепции. Форму занятия, группу и направление определяет сам участник конкурса. Тема занятия должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательной организации.

Занятие проводится в присутствии жюри при возможном участии других приглашенных (других участников Конкурса, родителей и т.д.).

Критерии оценки. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

- соответствие целей и задач занятия программе и возрастным возможностям детей;

- индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении дошкольников;
- динамичность занятия;
- познавательная активность детей на занятии;
- развитие творческих способностей детей;
- здоровье сберегающий компонент занятия.

III этап – заключительный. Конкурсные задания проходят **03.03.2023** в МБУ «РЦКД Пограничного МО».

Конкурсное задание состоит из визитной карточки и публичного выступления.

Визитная карточка конкурсанта - выступление в свободной форме до 5 минут. Участник Конкурса должен обосновать выбор профессии воспитателя, показать значимость этой профессии для общества.

Критерии оценки. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- творческая индивидуальность педагога;
- педагогическая культура конкурсанта;
- оригинальность представления.

Публичное выступление «Мы в детском саду, детский сад в нас», в ходе которого конкурсант демонстрирует способности к публичному представлению, обосновывает и защищает свои взгляды на образование и воспитание (до 5 мин.).

Обсуждению подлежат следующие вопросы:

- Чем уникален Ваш детский сад?
- Какими качествами должен обладать современный воспитатель?

Критерии оценки. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- умение ярко, выразительно, грамотно и логически последовательно изложить свои идеи;
- знание основ дошкольной педагогики и психологии;
- уровень эрудиции воспитателя в сфере дошкольной педагогики и психологии.

5. Жюри

5.1. Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных организаций, МКУ «ЦОД МОО Пограничного МО», отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа.

5.2. Жюри по итогам конкурсных испытаний заочного, очного и заключительного этапов выносит решение и определяет победителей Конкурса.

5.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5.4. При равном количестве баллов окончательное решение выносит председатель жюри, его голос является решающим.

5.5. С целью поддержания эмоциональной составляющей конкурсантов итоги Конкурса объявляются по его окончании.

5.6. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

6. Награждение.

6.1. Победителем Конкурса «Воспитатель года-2023» признается участник, набравший максимальное количество баллов.

6.2. Победителю Конкурса присваивается почетное звание «Воспитатель года-2023» и вручается памятная лента.

6.3. Победители и призеры Конкурса «Воспитатель года-2023» награждаются дипломами I, II, III степени отдела образования Администрации Пограничного муниципального округа.

6.4. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника Конкурса «Воспитатель года-2023».

Шаблоны представляемых документов

Представление

_____ *(полное название выдвигающей организации)*
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» среди организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

(краткое описание особенностей и результатов педагогической деятельности участника конкурса)

Руководитель _____ /ФИО/

Анкета участника Конкурса

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
5. Увлечения	
Хобби	
6. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	
7. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы видеть в своих воспитанниках	

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____, код подразделения _____, проживающий(ая) по адресу: _____

даю свое бессрочное (до моего особого распоряжения) согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку приведенных в анкете моих персональных данных отделом образования Администрации Пограничного муниципального округа.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона №152-ФЗ от 27.07.2006г., конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения операторами законодательства Российской Федерации.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Личная подпись _____

Заявка на открытое мероприятие с детьми

_____ (полное название выдвигающей организации)

Дата, время проведения мероприятия _____

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Образовательная область, виды деятельности	Возрастная группа	Кол-во детей	Тема

Рекомендации к написанию рассказа-эссе

Эссе — это прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующий на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику (по определению литературного энциклопедического словаря).

Сочинение в жанре эссе требует от автора не только продемонстрировать какую-то «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, на своем отношении к тому, о чем он пишет. Для эссе характерна ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность изложения. Жанр эссе дает право на субъективный подход к теме и свободную композицию.

Эссе может быть воплощено в совершенно различные литературные формы: проповедь, статья, дневник, рассказ, очерк, исповедь, письмо, слово и другие.

Таким образом, главные особенности жанра эссе таковы:

- небольшой объем и конкретность темы;
- личностный подход к ее раскрытию;
- свободная композиция, определяющаяся прихотливым движением мысли, впечатлениями, ассоциациями;
- свободное использование лексического состава языка - от слов высокого стиля до разговорной лексики;
- атмосфера доверия к читателю.

ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

Опыт работы педагога должен включать материалы с описанием педагогического опыта с приложениями, иллюстрирующими опыт, педагогические технологии, перспективное планирование педагогического процесса по одному или нескольким направлениям деятельности участника конкурса. Позитивная динамика воспитательно-образовательных достижений воспитанников за последний учебный год (результаты диагностики, срезов, индекс здоровья, заболеваемости в группе, психологическая готовность к школе, результативность участия воспитанников в конкурсах разных уровней).

Рекомендации к описанию опыта работы педагога

Для обобщения передового опыта можно использовать следующий алгоритм:

I. Теоретическая интерпретация (обоснование):

- проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность;
- сущность опыта;
- вклад автора в решение данной проблемы, новизна;
- цель, задачи опыта;
- соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки;
- этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте;
- возможность и условия использования данного опыта в практике работы с другими педагогами и другими образовательными учреждениями;
- результативность, продуктивность опыта.

II. Перечень компонентов системы работы, представленный с показом взаимосвязей (можно использовать схематическое и графическое изображение).

III. Описание каждого компонента системы работы по алгоритму:

- Наименование и определение компонента: раздел программы, метод, прием, форма, средство и т.д.
- Какова цель использования данного компонента в опыте работы?
- Какова технология использования данного компонента?
- Каков результат?
- Каковы условия достижения эффективности данного результата?

IV. Вывод.

V. Библиография.

VI. Приложение.

Примерная структура методического портфолио педагога

Структура методического портфеля может быть разнообразной, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога. Важно, чтобы педагог проанализировал свою работу, собственные успехи, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов. Методический портфель может быть представлен файловой папкой:

- титульная страница (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, фотография педагога);
- общие сведения о педагоге (дата рождения, образование, специальность, стаж работы, педагогический стаж, квалификационный разряд, награды);
- методический раздел (результаты работы над методической темой (темой по самообразованию), описание системы методической работы педагога по тому или иному направлению методической деятельности);
- отзывы (представляются в виде текстов заключений, характеристик, рецензий, отзывов, резюме);
- копии сертификатов индивидуальных достижений (наиболее значимые сертификаты, удостоверения курсов повышения квалификации, грамоты, благодарности, дипломы профессиональных конкурсов и соревнований и т.д.);
- результаты работы (коллекция лучших наработок: конспекты занятий, сценарии мероприятий; разработанные педагогом раздаточные материалы, упражнения, пособия, тесты, дидактические игры и пр., а также детские работы, дипломы, грамоты и т.д.).

Жюри

Председатель:

Н. Г. Панкова - начальник отдела образования Администрации Пограничного МО

Члены Жюри:

О.Н. Азевич - ведущий специалист по дошкольным учреждениям отдела образования Администрации Пограничного МО;

И.Г. Косойкина, старший воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»;

Л.И. Лишавская, старший воспитатель высшей категории МБДОУ «Детский сад №1».