

**Анализ работы методического объединения
учителей английского языка образовательных учреждений Пограничного
муниципального округа в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение продолжило работу над единой методической темой «Овладение технологиями реализации деятельностного подхода в образовании».

Целью работы методического объединения по-прежнему остается повышение методической и профессиональной компетентности педагогов в области преподавания английского языка.

Основные задачи, которые педагоги района решали в данном учебном году:

- совершенствование профессионального мастерства учителей в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках,
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными: участие в школьных, муниципальных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках,
- повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях повышение квалификации (через дистанционное обучение в том числе),
- реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся,
- создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Анализ деятельности объединения показал, что работа учителей осуществлялась согласно требованиям государственных образовательных программ, все учителя работали по рабочим программам, составленным на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 класс), ООП НОО, ООО и СОО (10 класс), разработанных каждой школой и

примерных программ по иностранному языку для общеобразовательных школ, обучение во всех школах осуществлялось по учебным пособиям с учетом федерального перечня учебников.

Собеседование с администрацией школ, учителями показало, что учебный план выполнен во всех школах, проблемой остается отсутствие учителей-специалистов в ряде школ.

Сведения о членах РМО учителей английского языка

	ФИО	ОО	Стаж	Категория	Образование
1.	Косяненко Галина Сергеевна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	15	1	высшее
2.	Боровик Галина Константиновна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	36	соответствие	высшее
3.	Панченко Елена Викторовна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	37	соответствие	высшее
4.	Шульгина Марина Николаевна	МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»	30	соответствие	высшее
5.	Лисицына Ирина Григорьевна	МБОУ «ПСОШ № 2 ПМО»	33	нет	высшее
6.	Лесик Екатерина Вениаминовна	МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ ПМО»	3	нет	высшее
7.	Хамитова Алёна Юрьевна	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	1,5	нет	высшее
8.	Потапова Надежда Максимовна	МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»	25	соответствие	высшее
9.	Щеголева Ольга Куприяновна	МБОУ «Жариковская СОШ ПМО»	42	1	высшее
10.	Шишкина Евгения Евгеньевна	МБОУ «Жариковская СОШ ПМР» в с.Барабаш-Левада	8	соответствие	высшее

11	Бойчук Инна Анатольевна	МБОУ «Барано- Оренбургская СОШ ПМО»	2	нет	высшее
----	----------------------------	---	---	-----	--------

В 2020-2021 учебном году в связи с особенностями функционирования ОО было проведено всего 1 заседание МО учителей:

№ п/п	Месяц	Рассматриваемые вопросы	Кто выступал
1.	Август	-Круглый стол «Чему и как учить сегодня для успеха завтра» -Обмен опытом «Формирование учебной мотивации как средство повышения качества образования» -Система оценивания в условиях ФГОС. -Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. -Цифровая образовательная среда как средство повышения качества образования в образовательной организации (возможности дистанционного обучения - из опыта работы)	Шульгина М.Н. Боровик Г.К., Лисицына И.Г., Косяненко Г.С., Щеголева О.К., Хамитова А.Ю., Потапова Н.М., Лесик Е.В.

Но тем не менее в течение учебного года учителя совершенствовали свое профессиональное мастерство через работу над темой по самообразованию в соответствии с методической темой школы и личного уровня профессионализма, что позволяет учителю повысить уровень мастерства, познакомиться с опытом работы коллег по выбранной проблеме. Учителями выбраны следующие темы по самообразованию:

- Педагогический дизайн
- Обучение по ФГОС
- Роль лексического поля в формировании навыков устной речи
- Роль речевых образцов в формировании навыков письменной речи
- Развитие грамматических навыков на уроках английского языка.
- Проектная деятельность как способ повышения учебной мотивации школьников
- Дифференцированное обучение как фактор создания успеха на уроках английского языка.

- Повышение мотивации
- Организация обучения иностранному языку на основе личностно-ориентированных технологий
- Внедрение и реализация технологий на уроках английского языка
- Активные методы обучения на уроках с целью формирования и развития познавательной активности учащихся и их лингвистических навыков.

Темы выбраны достаточно разные, глобальные, но реальный, практический результат работы над этими темами не всегда виден, учителя не охотно делятся опытом работы по темам, поэтому контроль за качеством работы по самообразованию должен осуществляться силами администрации школы.

В течение года учителя повышали свое мастерство на курсах различной тематики, связанные с технологиями обучения иностранному языку, подготовкой к ГИА, ВПР, олимпиадам. Практически у всех учителей датой последней переподготовки стоит 2020-2021 год, у учителя Жариковской школы дата последних курсов -2015 год.

Учащиеся принимают активное участие в школьных и районных олимпиадах по английскому языку, что способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой.

Результаты по-прежнему невысокие: среди учащихся 7-11-х классов в 2020 году нет ни победителей, ни призеров. Анализ работ участников олимпиады показал, что проблемными темами являются «Словообразование», «Поисковое чтение», низкий лексический запас. Большинство учеников в этом году не приступали к письменной части, тем, кто приступил к написанию работы, не удалось справиться с заданием.

Среди учащихся 5-6-х классов победителями и призерами стали ученики Боровик Г.К., Косяненко Г.С.(МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»), Лисицыной И.Г.(МБОУ «ПСОШ № 2»), Артамоновой Н.В.(МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО»,отд.1), Лесик Е.В.(МБОУ «Барано-Оренбургская СОШ»)

Ежегодно проводится конкурс талантов на английском языке. В этом году конкурс прошел в видеоформате, но не все школы представили номера.

В районном этапе победителями стали учащиеся МБОУ «ПСОШ № 1 ПМО», МБОУ «Жариковская СОШ ПМО», МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО»

Учителя английского языка ведут активную внеклассную деятельность, организуя предметные недели, работу предметных кружков. Шульгина М.Н., Лесик Е.В. приняли участие в международном открытом уроке по экологии, учителя СОШ № 1 активно приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Грани науки».

Анализ деятельности методического объединения учителей иностранного языка показывает, что работа ведется на удовлетворительном уровне. Главными результатами работы являются ГИА по предмету (в этом году сдавали 3 ученика СОШ № 1) и ВПР в 7 классах. Краткие результаты ВПР- 2021 года представлены в таблице.

ВПР 2021 Английский язык 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	01.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	
Приморский край	459	15841	23,7	45,87	23,43	6,99	
Пограничный муниципальный рай	8	199	14,07	53,77	27,64	4,52	

В целом результаты удовлетворительные, но каждому учителю необходимо провести качественный анализ своей работы в конкретном классе.

Анализируя работу РМО, следует отметить и слабые стороны нашей работы:

- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, отсутствие публикаций у педагогов,
- низкий уровень профессиональной мотивации педагогов

Задачи МО учителей английского языка на 2021-2022 учебный год

- Способствовать совершенствованию профессионального мастерства учителей в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения,
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.

- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования через участие в работе МО
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.