

Протокол 26.08.2021 г. №10 заседания

районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов

Руководитель: Бадак А.П., педагог-психолог Пограничная КШИ.
Присутствовали: Бадак Е.А., учитель-логопед КГБОУ Пограничная КШИ
Канделя О.В., учитель-логопед МБОУ ДО ЦДО
Тимофеева Л.В., учитель-логопед МБОУ ДО ЦДО
Коржова Наталья Викторовна, педагог-психолог СРЦН

ПОВЕСТКА:

Обсуждение по общей теме: «Функциональная грамотность – современный вызов для образования»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. **Бадак А.П.**, педагог-психолог Пограничной КШИ, анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов за 2020/2021 уч/год.
2. **Бадак А.П.**, педагог-психолог Пограничной КШИ, выступление по теме: «Факторы школьной неуспешности».
3. **Бадак Е.А.**, учитель-логопед КГБОУ Пограничная КШИ, доклад по теме: «Функциональная грамотность – современный вызов для образования».
4. **Канделя Ольга Васильевна**, учитель-логопед МБОУ ДО ЦДО, доклад с презентацией по теме: «Формирования функциональной грамотности на логопедических занятиях».
5. **Тимофеева Людмила Владимировна**, учитель-логопед МБОУ ДО ЦДО, по теме: «Формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках логопедического воздействия».
6. **Коржова Наталья Викторовна**, педагог-психолог СРЦН «Функциональная грамотность воспитанников СРЦН. Работа психолога по развитию коммуникативных способностей детей.»
7. **Бадак А.П.**, педагог-психолог Пограничной КШИ, представил на обсуждение примерный план работы РМО на 2020/2021 учебный год.

Как основные факторы школьной неуспешности в ходе обсуждения на РМО были выделены следующие: кадровый (недостаток учителей, низкий уровень их квалификации, отсутствие притока молодых специалистов и большой средний возраст) и мотивационный (низкая школьная мотивация обучающихся за счёт использования педагогами стратегии «красного карандаша»). Обсуждены основные стратегии формирования школьной мотивации.

Формирование функциональной грамотности педагогами коррекционного звена важный фактор формирования навыков чтения и коммуникативных навыков у обучающихся.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить план работы районного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов на 2020/2021 учебный год.
2. Предложить для ОНО ПМО методическую презентацию по теме: «Формирования функциональной грамотности на логопедических занятиях» (автор Канделя О.В.) для использования её учителями начальных классов школ ПМО.

Руководитель

(Бадак А.П.)

26.08.2021 г.