

План работы МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» с молодыми специалистами

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

1 год

Молодые специалисты 1 уровня

Этап – теоретический (адаптационный).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- семинары, круглый стол.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2019 - 2020 учебный год	сентябрь	методист
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	сентябрь	Директор
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе».	сентябрь	Психолог Заместитель директора по

			МР
4	Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Понятия «ФГОС», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, методист
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, методист
6	Распределение молодых специалистов по уровням	сентябрь	методист
7	Занятие «ШМС». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	методист
8	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь	методист, молодые специалисты
9	Занятие «ШМС». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь	методист
10	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Декабрь	методист, молодые специалисты
11	Предупредительный контроль. Посещение	Январь	Замдиректора

	уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста		по УВР, методист
12	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь	Методист, социальный педагог, наставник, молодые специалисты
13	Занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	Февраль	методист
14	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март	методист, молодые специалисты
15	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы	Апрель	Замдиректора по УВР, методист, наставник
16	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Май	методист
17	Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	методист, молодые специалисты, учителя-наставники

18	Составление отчета работы «ШМС» за 2020 – 2021 учебный год.	Июнь	методист
----	----------------------------------------------------------------	------	----------

2 год

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2019 - 2020 учебный год	сентябрь	методист
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	сентябрь	Директор

3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	сентябрь	методист
4	Занятие «ШМС». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь	методист, руководитель ШМО
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, методист
6	Занятие «ШМС». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Корректировка воспитательного плана работы	Октябрь	Замдиректора по ВР
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь	методист, молодые специалисты
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь	методист, молодые специалисты
9	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	Январь	Замдиректора по УВР, методист

10	Занятие «ШМС». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования	Январь	методист
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль	Методист, молодые специалисты
12	Занятие «ШМС». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	Март	методист
13	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март	методист, молодые специалисты
14	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной декады ШМО	По графику предметных недель ШМО	методист, молодые специалисты
15	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений	Май	методист
16	Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	методист, молодые специалисты, учителя- наставники

17	Составление отчета работы «ШМС» за 2020 – 2021 учебный год.	Июнь	методист
----	----------------------------------------------------------------	------	----------

3 год

Молодые специалисты 3 уровня

Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: формирование у молодого специалиста навыков самоконтроля и оценивания своего профессионального роста, закрепление теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- продолжать стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать навыки самоконтроля в планировании и организации своей деятельности.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного педагогического роста

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к контролю и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном совершенствовании профессиональных навыков.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы; семинары;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2019 - 2020 учебный год	сентябрь	методист
2	Закрепление молодых специалистов за	сентябрь	Директор

	педагогами-наставниками приказом директора		
3	Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	сентябрь	методист
4	Занятие «ШМС». Корректировка календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь	методист, руководитель ШМО
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, методист
6	Занятие «ШМС». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Корректировка социального паспорта класса.	Октябрь	Замдиректора по ВР, социальный педагог
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Октябрь	методист, молодые специалисты
8	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Ноябрь	методист, молодые специалисты
9	Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за	Январь	Замдиректора по УВР, методист

	определенный период времени		
10	Занятие «ШМС». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Работа над темой самообразования	Январь	методист
11	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль	Методист, молодые специалисты
12	Занятие «ШМС». Профессиональные конкурсы. Работа с одаренными детьми.	Март	методист
13	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Март	методист, молодые специалисты
14	Проведение открытого контрольного урока с последующим самоанализом	Апрель	Замдиректора по УВР, методист, учитель-наставник,
15	Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Май	методист, молодые специалисты, учителя-наставники
16	Составление отчета работы «ШМС» за 2020 – 2021 учебный год.	Июнь	методист